

ภาคผนวก

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. นายบุญช่วย | วาดวงค์ |
| 2. นางกนกวรรณ | พุลนาค |
| 3. นางนัตตา | ดั่งสะท้าน |
| 4. นายค้ำนวน | สมศรี |
| 5. นายสามารถ | กลิ่นเกล้า |
| 6. นายวินัย | เหมือนอ่วม |
| 7. นางรัตดา | แก้วเกิด |
| 8. น.ส.อมรรัตน์ | คันทัง |
| 9. นางกาชฎา | มูลลักษณ์ |
| 10. น.ส.พรรณิ | ปิ่นแก้ว |
| 11. นายสุกฤษฏี | เชียตทอง |
| 12. น.ส.เรวดี | มากศรทรง |
| 13. น.ส. อัญชรินทร์ | ใจเที่ยง |
| 14. น.ส.ปิยะพร | ไพรงทอง |
| 15. นายภราดร | รุ่งเรือง |
| 16. น.ส.ชนิดา | ดอนไพรงนุช |
| 17. นายธีรชัย | ตันติทัตต์ |
| 18. น.ส.รัชฎา | วงศ์ศรีเกตุแก้ว |
| 19. น.ส.จิตสุโข | รวยรุ่ง |
| 20. น.ส.อภิรัฐี | ไปรงทอง |
| 21. น.ส.เมธาพร | พานเพชร |
| 22. นายบรรทม | หงษา |



ประกาศโรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกัน คุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้น ของสถานศึกษา **โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์** จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2558

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ เมฆหมอก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายบุญช่วย วาดวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก คะแนน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
ด้านคุณภาพผู้เรียน		30	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ		5	ดีเยี่ยม
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.5	90
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5	90
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1	90
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1	90
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1	90
1.6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	1	90
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		5	ดีเยี่ยม
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	100
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	1	96
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	96
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	100
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5	ดีเยี่ยม
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว	2	90
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	1	85
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1	90
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1	90
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		5	ดีมาก
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	2	85
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	85

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก คะแนน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1	85
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1	95
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		5	ดี
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1	65
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	85
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2	85
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1	50
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		5	ดีเยี่ยม
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	90
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	90
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	100
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1	100
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		50	
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		10	ดีเยี่ยม
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	100
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	100
7.3	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	2	100
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	100
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	100
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1	100
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	1	100
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	100

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก คะแนน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	1	100
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		10	ดีเยี่ยม
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	ดีเยี่ยม
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2	ดีเยี่ยม
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการ	2	ดีเยี่ยม
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2	ดีเยี่ยม
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1	ดีเยี่ยม
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		5	ดีเยี่ยม
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2	ดีเยี่ยม
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	ดีเยี่ยม
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		10	ดีเยี่ยม
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2	ดีเยี่ยม
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	2	ดีเยี่ยม
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1	ดีเยี่ยม
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	ดีเยี่ยม
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	2	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก คะแนน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		10	ดีเยี่ยม
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3	ดีเยี่ยม
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		5	ดีเยี่ยม
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	ดีเยี่ยม
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	ดีเยี่ยม
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	ดีเยี่ยม
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	ดีเยี่ยม
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	ดีเยี่ยม
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		10	ดีเยี่ยม
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก คะแนน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		5	ดีเยี่ยม
14.1	<p>14.1.1 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี <u>คุณธรรมและจริยธรรม</u> (มีจิตอาสา รักษาวินัย ใส่ใจการเรียนรู้)</p> <p>14.1.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน <u>เป็นคนกตัญญู</u></p> <p>14.1.3 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน <u>รักการออกกำลังกาย</u> สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ชนิด</p> <p>14.1.4 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักธรรมชาติและ <u>สิ่งแวดล้อม</u></p>	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
14.2	<p>ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุและมีอัตลักษณ์:</p> <p>14.2.1 <u>ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม(มีจิตอาสา รักษาวินัย ใส่ใจการเรียนรู้)</u></p> <p>14.2.2 <u>ผู้เรียนเป็นคนกตัญญู</u></p> <p>14.2.3 <u>ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง</u> สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย <u>คนละ 1 ชนิด</u></p> <p>14.2.4 <u>ผู้เรียนมีจิตรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</u></p>	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น		5	ดีเยี่ยม
15.1	<p>จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา</p> <p>15.1.1 จัดโครงการกิจกรรม เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>15.1.2 จัดโครงการกิจกรรมเพื่อสืบสานงานพระราชดำริศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>15.1.3 จัดโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย เพิ่มพูนศักยภาพทางการกีฬา นำสู่ความเป็นเลิศ</p>	3	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก คะแนน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	2	ดีเยี่ยม
15.2.1	การจัดโครงการกิจกรรม เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุตามเป้าหมาย		
15.2.2	การจัดโครงการกิจกรรมเพื่อสืบสานงานพระราชดำริศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บรรลุเป้าหมาย		
15.2.3	การจัดโครงการเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย เพิ่มพูนศักยภาพทางการกีฬา นำพาสู่ความเป็นเลิศ บรรลุเป้าหมาย		

หมายเหตุ : ร้อยละค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 1-7 หมายถึง ร้อยละของผู้เรียน/ครู
ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

การให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

1. การให้ความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

- เห็นชอบ
 ไม่เห็นชอบ
 ให้ปรับปรุงดังนี้.....

(ลงชื่อ)



(นายบุญช่วย วาดวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์

2. การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เห็นชอบ
 ไม่เห็นชอบ
 ให้ปรับปรุงดังนี้.....

(ลงชื่อ)



(นายไพโรจน์ เมฆหมอก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์



คำสั่งโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์

ที่ 14 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่องการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2558 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่
16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554 ได้กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาของชาติ โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อ
รองรับการประเมิน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน) ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียน
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้การดูแลและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการเรื่องการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

1.1 นายบุญช่วย	วาดวงค์	ประธานกรรมการ
1.2 นายคำนวม	สมศรี	รองประธาน
1.3 นางนัตดา	ดั่งสะท้าน	กรรมการ
1.4 นางกนกวรรณ	พุลนาค	กรรมการ
1.5 นายวินัย	เหมือนอ่วม	กรรมการ
1.6 นายสามารถ	กลิ่นเกลตา	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวอมรรัตน์	คันชั่ง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

มีหน้าที่ ดำเนินการ ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย การ
จัดทำแฟ้มงาน การรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย และแบบเอกสารต่างๆ ที่จะใช้ประกอบหลักฐานการ
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของแต่ละมาตรฐาน ตามแบบแนวทางของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ครูผู้รับผิดชอบ นางกาชญา มูลลักษณะ หัวหน้า
นายธีรชัย ตันติทัตต์ ผู้ช่วย
- มาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิดา ดอนไพรมุข
- มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณี ปิ่นแก้ว
- มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้
อย่างมีสติสมเหตุผล
ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเมธพร พานเพชร หัวหน้า
นางสาวรัชฎา วงศ์ศรีแก้วเกตุ ผู้ช่วย
- มาตรฐานที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเรวดี มากสรทรง หัวหน้า
นายภราดร รุ่งเรือง ผู้ช่วย
- มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ
ที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ครูผู้รับผิดชอบ นางรัศรดา แก้วเกิด

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

- มาตรฐานที่ 7** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยะพร ไพธทอง
- มาตรฐานที่ 8** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ครูผู้รับผิดชอบ นางกนกวรรณ พูลนาค หัวหน้า
นางสาวจิตสุโข รวยรุ่ง ผู้ช่วย
- มาตรฐานที่ 9** คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ครูผู้รับผิดชอบ นายสามารถ กลั่นเกล้า หัวหน้า

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน

ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญชลินทร์ ใจเที่ยง

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ครูผู้รับผิดชอบ นางนิตดา ดังสะท้อน

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง

ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรรัตน์ คันขัง หัวหน้า

นางสาวอภิรดี โปร่งทอง ผู้ช่วย

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ครูผู้รับผิดชอบ นายคำนวณ สมศรี

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ครูผู้รับผิดชอบ นายวินัย เหมือนอ่วม

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม

สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ครูผู้รับผิดชอบ นายสุกฤษฎี เขียดทอง

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ลงชื่อ



(นายบุญช่วย วาดวงศ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์



คำสั่งโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์

ที่ 38/ 2557

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้

ดังนั้น โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ จึงประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------|
| 1. นายบุญช่วย วาดวงศ์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายไพโรจน์ แมงหมอก | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธาน |
| 3. นายไกรวุฒิ ประกาศวุฒิสาร | ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้รับการพัฒนาจาก สพม.10 | กรรมการ |
| 4. นายวิโรจน์ ทองกลิ้ง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. นางสาวพัชราภรณ์ เสือทอง | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| 6. นางนัศดา คังสะท้าน | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 7. นายไพรัตน์ รอดพันธ์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 8. นายสามารถ กลั่นเกล้า | ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้รับการพัฒนาจาก สพม.10 | กรรมการ |
- และเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2557

(นายบุญช่วย วาดวงศ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์