

## ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 58 หมู่ 2 ตำบลห้วยทรายเหนืออำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 โทรศัพท์/โทรสาร 032-794239 E-mail : huaysai@hspss.ac.th Website : <http://www.hspss.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 142 ไร่ 63 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการรวม 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลห้วยทรายเหนือ ตำบลสามพระยา และตำบลไร่ใหม่พัฒนา

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2522 โดยนายระพีพันธ์ สมุทรพงษ์ ครูใหญ่คนแรก เป็นผู้ริเริ่มบุกเบิกตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตตำบลห้วยทรายเหนือขึ้น ในที่สาธารณะบ้านทุ่งมะม่วง ตำบลห้วยทรายเหนือ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ในพื้นที่สาธารณประโยชน์ 142 ไร่ 63 ตารางวา สภาพตำบลห้วยทรายเหนือ และพระครูโกวิทวัชรสาร (หลวงพ่อเมี้ยน) อดีตเจ้าอาวาสวัดช้างแท่งกระจาด และเจ้าอาวาสวัดหนองข้าวเหนียว อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชน ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 3 ห้องเรียน โดยมีนักเรียนแรกเข้า จำนวน 82 คน

#### คำขวัญโรงเรียน

กายใจใสสะอาด มารยาทเลิศล้ำ เรียนรู้จรูรหน้า  
กีฬาเรื่องรุ่ง มุ่งช่วยชุมชน

#### ประเภทของโรงเรียน

สหศึกษา

#### อักษรย่อ

ท.ส.

#### สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ฟ้าย

#### คติพจน์

ปัญญาโลกสุขโซโต “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

#### ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไผ่

#### สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปเปลวรัศมีปัญญาเหนือชฎาทองคำ

**เปลวรัศมี** หมายถึง ความมีปัญญาที่เฉลียวฉลาด

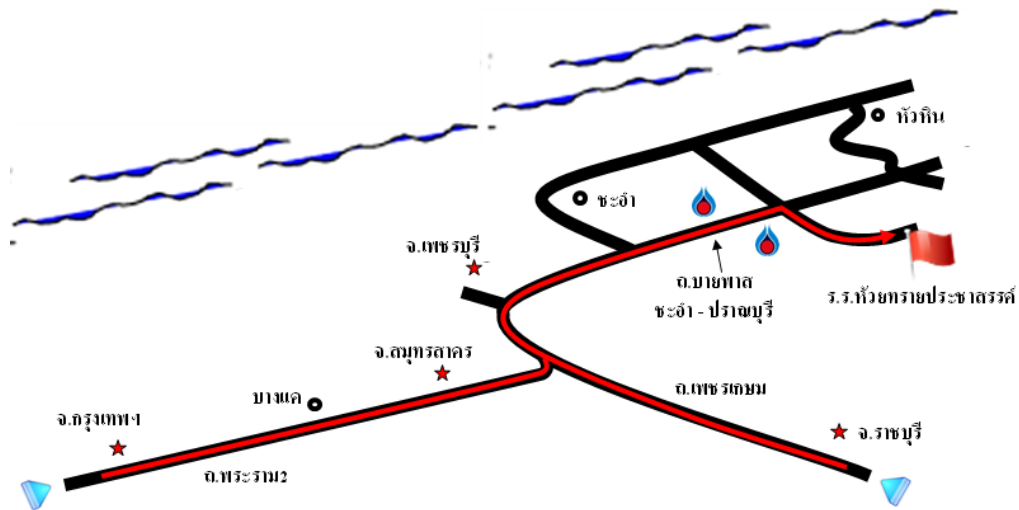
**ชฎาทองคำ** หมายถึง ความมั่งคั่ง อ่อนช้อย โดดเด่น  
เป็นสง่า แก่ตนเอง และ  
สถาบันการศึกษาตลอดไป



## แผนที่โรงเรียน



### เส้นทางสู่ ร.ร.ห้วยทรายประชาสรรค์



## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

### 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายบุญช่วย วาดวงค์

โทรศัพท์ : 081 – 9817143      e-mail : boonchury@hsps.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ : ตั้งแต่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2556 – จนถึงปัจจุบัน

### 2) ( ) รองผู้อำนวยการโรงเรียน .....คน

(✓) ครูที่ได้รับการแต่งตั้งภายใน (กรณีไม่มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน)

#### 2.1 นายคำนวน สมศรี

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี      วุฒิการศึกษา ค.บ.

โทรศัพท์ : 081-7733295      E-mail : Khomnuan@hsps.ac.th

รับผิดชอบด้านกลุ่มบริหารงานวิชาการ

#### 2.2 นางนัตตา ดังสะท้าน

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี      วุฒิการศึกษา ศศ.บ.

โทรศัพท์ : 086-1224719      E-mail : Nadda@hsps.ac.th

รับผิดชอบด้านกลุ่มบริหารงานบุคคล

### 2.3 นางกนกวรรณ พูลนาถ

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี วุฒิมการศึกษ กศ.บ.

โทรศัพท์ : 081-5868266 E-mail : Kanokwan@hspss.ac.th

วุฒิมการศึกษสูงสุด : ปริญญาตรี (กศ.บ.)

รับผิดชอบด้านกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

### 2.4 นายสามารถ กลั่นเกล้า

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี วุฒิมการศึกษ ค.บ.

โทรศัพท์ : 088- 6911456 E-mail : Samart@hspss.ac.th

รับผิดชอบด้านกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

### 2.5 นายวินัย เหมื่อนอ่วม

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี วุฒิมการศึกษ ค.บ.

โทรศัพท์ : 081-8174153 E-mail : Winai@hspss.ac.th

รับผิดชอบด้านกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

## 3 ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2558 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2559)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 328 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 225 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	25	20	45	22
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	36	18	54	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	40	38	78	39
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	11	13	24	24
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	9	4	13	13
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	6	5	11	11
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>127</b>	<b>98</b>	<b>225</b>	
ปวช.ปีที่ 1	-	-	-	-	-
ปวช.ปีที่ 2	-	-	-	-	-
ปวช.ปีที่ 3	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

- 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00
- 2) นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30
- 3) นักเรียนปัญญาเลิศ (มีผลการเรียน 4 หรือ มีผลการแข่งขันชนะเลิศ หรือรองชนะเลิศอันดับ 1-3 ในระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ) จำนวน ....-..... คน คิดเป็นร้อยละ ....-.....
- 4) นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00
- 5) นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 6) สถิติการขาดเรียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.50
- 7) นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร  
    **ม.3 จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100**  
    **ม.6 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100**
- 9) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12
- 10) นักเรียนที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี/คน  
จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 11) นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 97.7
- 12) นักเรียนที่มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 98.60
- 13) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่างๆ จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 14) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90
- 15) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 49.72
- 16) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 24.08
- 17) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 55.07
- 18) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 39.11
- 19) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 52.25

20) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 76.84

21) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00

22) นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 (ผลเฉลี่ยจากข้อ 14-21)

23) นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558 เป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 24.64

24) นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ จำนวน 225 คน จำแนกคุณภาพ เป็น

ระดับดี ขึ้นไป จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 21.77

ระดับพอใช้ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00

ระดับปรับปรุง จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 34.22

25) นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดสื่อสารภาษาต่างประเทศอื่นได้ จำนวน - คน ได้แก่

ภาษา.....-..... จำนวน .....-.....คน ภาษา.....-..... จำนวน .....-.....คน

ภาษา.....-..... จำนวน .....-.....คน ภาษา.....-..... จำนวน .....-.....คน

26) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร โดย 1) ใช้ภาษา ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน 2) พูดเจรจาต่อรอง 3) เลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร 4) เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

27) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่ 2 ความสามารถในการคิด ได้แก่ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์) ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00

28) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา โดยใช้ กระบวนการแก้ปัญหาโดยการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนในการแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา ตรวจสอบและสรุปผล ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 87.00

29) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โดยการ

1) นำกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2) เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4) จัดการกับปัญหาและความขัดแย้งในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

5) ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสภาพแวดล้อม

6) หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00

- 30) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยการ
- 1) เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
  - 2) มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 93.00

- 31) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 99.55 (ผลเฉลี่ยจากข้อ 26-30)
- 32) นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 83.00
- 33) นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ทั้ง 8 ประการ ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00
- 34) นักเรียนที่มีผลการประเมินตามค่านิยม 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 35) นักเรียนที่มีผลการประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 36) นักเรียนที่มีผลการประเมินตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (อัตลักษณ์ผู้เรียน) ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 4. ข้อมูลครูและบุคลากร

(ปีการศึกษา 2558 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2559)

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุ เฉลี่ย (ปี/เดือน)	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย (ปี/เดือน)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	42	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู (ข้าราชการ)	6	10	-	9	7	-	43.31	17.19
ครูอัตราจ้าง(ชาวไทย)	-	3	-	3	-	-	27.33	1.67
ครูอัตราจ้าง(ชาวต่างชาติ)	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	30	1
นักการ / ภารโรง	1	-	1	-	-	-	42	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		

ครู (ข้าราชการ) (รวมทั้งสิ้น 17 คน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
1	นายบุญช่วย วาดวงศ์	52	25	ผอ. คศ.3	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ฝ่ายบริหาร	10 / 120
2	นางกนกวรรณ พูลนาค	53	30	ครู คศ.3	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3-ม.4	12 / 144
3	นางนิตดาตั้งสะท้อน	59	36	ครู คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม. 2 ,.3,.5	10 / 132
4	นายคำนวนณสมศรี	52	29	ครู คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ,ดนตรี ม. 1 - 6	6 / 36
5	นายสามารถกลิ่นเกลลา	53	32	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม. 3 - 6	7 / 84
6	นายวินัย เหมือนอ่วม	54	29	ครู คศ.3	ค.บ. ค.บ.	นาฏศิลป์ คหกรรม	นาฏศิลป์ ม.1-6 การงานอาชีพ ม.2, 5	3 / 45
7	นางรัตดา แก้วเกิด	54	31	ครู คศ.3	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานฯ ม.1 ,ม.2, ม.4, ม.6	9 / 108
8	น.ส.อมรรัตน์ คั่นซัง	40	7	ครู คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	คอมพิวเตอร์ การบริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.1-4 ม.6/2 พระราชดำริฯ ม.4	19 / 198
9	นางภาขุฑา มูลลักษณะ	55	29	ครู คศ.2	พย.บ. วท.บ. ศษ.ม.	พยาบาล ศาสตร์ เกษตรศาสตร์ บริหาร การศึกษา	สุขศึกษา ม.1-6	5 / 55
10	น.ส.พรรณี ปิ่นแก้ว	45	15	ครู คศ.2	อ.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย บริหาร ฯ	ภาษาไทย ม. 1 ม.2 ม.4	5 / 81

รายงานประจำปีของสถานศึกษา  
โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
11	นายสุกฤษฏี เขียดทอง	41	17	ครู คศ.2	ค.บ. ค.อ.ม.	อุตสาหกรรม ศิลป์ เทคโนโลยี การศึกษาฯ	การงานฯ ม. 3 – ม.6	9 / 124
12	น.ส.เรวดี มากศรทรง	32	6	ครู คศ.1	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหาร ฯ	คณิตศาสตร์ ม. 2 , ม.5- 6	5 / 48
13	น.ส. อัญชรินทร์ ใจเที่ยง	34	3	ครู คศ.1	ค.บ. คช.ม.	พัฒนาชุมชน บริหาร ฯ	สังคมศึกษา ม.1-ม.6	4 / 36
14	น.ส.ปิยะพร ไพรทอง	32	5	ครู ค.ศ.1	วท.บ. วท.ม.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.2 ม.4 ม.5 ม.6	5 / 42
15	นายภราดร รุ่งเรือง	30	3	ครู ค.ศ. 1	ศค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1 ม.4 ม.6	4 / 40
16	น.ส.ธนิดา ดอนไพรนุช	34	2	ครูผู้ช่วย	ร.บ. ป.บัณฑิต	รัฐศาสตร์ สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม. 1,3,5,6	4 / 36
17	นายธีรชัย ตันติทัตต์	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สุขศึกษา	พลศึกษา ม. 1 – 6	3 / 30

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ (พูดในชั้นเรียน หรือพูดในสถานการณ์จริง จำนวน

19 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36



**ครูอัตราจ้าง (ชาวไทย)**

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส. เมธาพร พานเพชร	32	3	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ และ สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์ ม.1 ม.3	งบประมาณ
2	น.ส. จิตสุโข รวยรุ่ง	24	1	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.4 ม.5 ม.6	งบประมาณ
3	น.ส.อภิรุจี โปร่งทอง	26	1	ค.บ.	คณิต ศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม. ม.4 ม.5	งบประมาณ

**พนักงานราชการ**

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	จบวิชา เอก หรือ สาขา	ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.รัชฎา วงศ์ศรีเกตุแก้ว	30	1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1 , 2, 3 ,5	งบประมาณ

**นักการ / ภารโรง / ลูกจ้างชั่วคราว**

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	จบวิชา เอก หรือ สาขา	ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ	จ้างด้วยเงิน
1	นายบรรทม หงษา	48	9	ม.6	ช่างไม้ 4	นักการ ภารโรง	งบประมาณ

**5. ข้อมูลอาคารสถานที่**

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ล้อม 3 หลัง สระว่ายน้ำ - สระ  
สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามเทนนิส -  
สนาม อื่นๆ (ระบุ) ---

## 6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	9,115,007	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	7,254,030
เงินนอกงบประมาณ	246,454	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,107,431
เงินอื่นๆ(ระบุ)	30,000	งบอื่นๆ(ระบุ)	30,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>9,391,461</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>9,391,461</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 77.24 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.76 ของรายรับ

## 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบสูงเชิงเขา มีประชากรประมาณ 13,814 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ และ ไร่จ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การเล่นวัวลาน การแห่เทียนพรรษา การเล่นแห่-เรือบกของชาวบ้านหนองหงส์พัฒนา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ ไร่จ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 49,500 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

อยู่ใกล้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ , วัดข้างทาง กระจาด , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ช้างทางกระจาด , บ้านทุ่งจับญวน , ค่ายพระรามหก , ค่ายนเรศวร , สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี , มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และ มหาวิทยาลัยเว็สเตอร์ประเทศไทย

## 8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

### โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายการ	จำนวนหน่วยกิต (40 ชั่วโมง / 1 หน่วยกิต)											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาคเรียน ที่ 1		ภาคเรียน ที่ 2		ภาคเรียน ที่ 1		ภาคเรียน ที่ 2		ภาคเรียน ที่ 1		ภาคเรียน ที่ 2	
	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
<b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>												
1.1 ภาษาไทย	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-
1.2 คณิตศาสตร์	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-
1.3 วิทยาศาสตร์	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-
1.4 สังคมศึกษา	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	10	0.5	10	0.5	10	0.5	10	0.5	10	0.5	10	0.5
1.6 ศิลปะ	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-
1.7 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	10	15	10	15	10	15	10	15	10	15	10	15
1.8 ภาษาต่างประเทศ	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-
	11.0	25	11.0	25	11.0	25	11.0	25	11.0	25	11.0	25
<b>รวม</b>	13.5		13.5		13.5		13.5		13.5		13.5	
<b>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>												
2.1 กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.	
2.2 กิจกรรมนันทนาการ												
2.2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	12 ชม.		13 ชม.		12 ชม.		13 ชม.		12 ชม.		13 ชม.	
2.2.2 กิจกรรมชุมนุม	20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.	
2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	8 ชม.		7 ชม.		8 ชม.		7 ชม.		8 ชม.		7 ชม.	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	600 ชม.		600 ชม.		600 ชม.		600 ชม.		600 ชม.		600 ชม.	

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โปรแกรมคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์

รายการ	จำนวนหน่วยกิต (40 ชั่วโมง / 1 หน่วยกิต)											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1			
	ภาคเรียน ที่ 1		ภาคเรียน ที่ 2		ภาคเรียน ที่ 1		ภาคเรียน ที่ 2		ภาคเรียน ที่ 1		ภาคเรียน ที่ 2	
	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
<b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>												
1.1 ภาษาไทย	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
1.2 คณิตศาสตร์	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5
1.3 วิทยาศาสตร์	4.5	1.5	1.5	3.5	-	5.0	-	5.0	-	5.0	-	5.0
1.4 สังคมศึกษา	1.0	-	1.0	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
1.6 ศิลปะ	-	-	1.0	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
1.7 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5	1.0
1.8 ภาษาต่างประเทศ	1.5	-	1.4	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
	10	4.0	8.0	6.0	6.5	7.5	6.5	7.5	6.5	7.5	6.5	7.5
<b>รวม</b>	14.0		14.0		14.0		14.0		14.0		14.0	
<b>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>												
2.1 กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.	
2.2 กิจกรรมนักเรียน												
2.2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.	
2.2.2 กิจกรรมชุมนุม	20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.	
2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	620 ชม.		620 ชม.		620 ชม.		620 ชม.		620 ชม.		620 ชม.	

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ

รายการ	จำนวนหน่วยกิต (40 ชั่วโมง / 1 หน่วยกิต)											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2			
	ภาคเรียน ที่ 1		ภาคเรียน ที่ 2		ภาคเรียน ที่ 1		ภาคเรียน ที่ 2		ภาคเรียน ที่ 1		ภาคเรียน ที่ 2	
	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
<b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>												
1.1 ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
1.2 คณิตศาสตร์	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5
1.3 วิทยาศาสตร์	1.5	-	1.5	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	-	-
1.4 สังคมศึกษา	1.0	-	1.0	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
1.6 ศิลปะ	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
1.7 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	0.5	2.0	0.5	2.0	0.5	2.0	0.5	2.0	0.5	2.0	0.5	3.0
1.8 ภาษาต่างประเทศ	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0
	7.5	6.0	7.5	6.0	7.5	6.0	7.5	6.0	7.5	6.0	6.5	7.0
<b>รวม</b>	13.5		13.5		13.5		13.5		13.5		13.5	
<b>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>												
2.1 กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.	
2.2 กิจกรรมนันทนาการ												
2.2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.	
2.2.2 กิจกรรมชุมนุม	20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.	
2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.		10 ชม.	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	600 ชม.		600 ชม.		600 ชม.		600 ชม.		600 ชม.		600 ชม.	

## 9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 16 X 18 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 5,753 เล่ม

■ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS

■ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในรอบปีการศึกษา เฉลี่ย 98 คน /วัน คิดเป็นร้อยละ 43.55 ของนักเรียนทั้งหมด และเฉลี่ย 183 คน /สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 16.27 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง

ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรี จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 61 เครื่อง

■ ใช้เพื่อการเรียนการสอน 55 เครื่อง

■ ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 55 เครื่อง

■ จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 183 คน /วัน คิดเป็นร้อยละ 81.30 ของนักเรียนทั้งหมด และเฉลี่ย 915 คน /สัปดาห์ เฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 81.33 ของนักเรียนทั้งหมด

■ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 14 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

■ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 225 คน /ปี คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	200
2. ห้องคอมพิวเตอร์	200
3. ห้องดนตรี	200
4. ห้องวิทยาศาสตร์	200
5. ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	200

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
6. ห้องนาฏศิลป์	200
7. โรงเพาะเห็ด	100
8. โรงเลี้ยงสุกร	200
9. ห้องพยาบาล	200
10. ห้องพลศึกษา	200
11. ห้องศูนย์ภาษาไทย	200
12. น้ำหมักชีวภาพ	100
13. โรงฝึกไร่ดิน	100

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

■ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 225 คน/ปี คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายฯ	10
2. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ฯ	2
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนข้างทางกระจาด	6
4. วัดข้างทางกระจาด	3
5. มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี	2
6. อุทยานแก่งกระจาน โรงไฟฟ้าแก่งกระจาน เรือนจำเขากิ่ง	1
7. มหาวิทยาลัยเวปเตอร์ประเทศไทย	1
8. ค่ายลูกเสือ	2
9. ค่ายคุณธรรมและจริยธรรม	2
10. อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร	4
11. บ้านทุ่งเคสต์ หมู่บ้านต้นแบบแห่งการเรียนรู้	6
12. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนทุ่งจับญวน	3
13. โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์หุบเขาทุ่งแฝก	1
14. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	2
15. มัสยิดนูรูลเอียะซาน	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
16. สำนักวิปัสสนากรรมฐานสำนักทุ่งหลวง (วัดปากน้ำฯ )	1
17. พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน	1

6. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 นิมนต์พระอภรมสังฆอนศีลธรรมนักเรียนให้ความรู้เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะที่ดี ศาสนพิธี และศีลธรรมสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

6.2 วิทยากรศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายฯ ให้ความรู้เรื่อง ปุ๋ยชีวภาพ สัตว์สงวน และเกษตรผสมผสาน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 8 ครั้ง/ปี

6.3 วิทยากรสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ ให้ความรู้เรื่อง พันธุ์ไม้ การปลูกพืช ไม้ผลสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.4 วิทยากรมหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและคณะวิชาสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.5 นายสมพิช ตั้งสะท้อน(ครูภูมิปัญญาไทย) ให้ความรู้เรื่อง กองทุนธุรกิจชุมชนและศูนย์สาธิตสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.6 นายณรงค์ชัย เขียวแก้ว (ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการกีฬา ) ให้ความรู้เรื่อง การกีฬาทั้งกีฬาประเภทสากล และกีฬาพื้นบ้าน โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

6.7 นายจรูญ นवलพลอยให้ความรู้เรื่อง ไร่นาสวนผสมสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.8 ประชาชนการทำนา ชาวบ้านช่างแทงกระจาดให้ความรู้เรื่อง การทำนาสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.9 วิทยากรจากโรงพยาบาลชะอำ ให้ความรู้เรื่อง คลินิกปอดสะอาดสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี



## 10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### 10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2558	1. สถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	2. รางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ ติดติเตียน โล่รางวัลเสมา ป.ป.ส.	ศูนย์อำนวยการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
	3. สถานศึกษาขับเคลื่อนค่านิยม หลัก 12 ประการ สู่การปฏิบัติ ดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาขนาด เล็ก สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
ผู้บริหาร นายบุญช่วย วาดวงศ์	1. รางวัลผู้บริหาร ที่มีผลงาน ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.ม.บ.ท.)
	2. รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภท บุคคล ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดติเตียน โล่รางวัลเสมา ป.ป.ส.	ศูนย์อำนวยการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
	3. รางวัลสุดยอดผู้บริหาร คุณธรรม ตามหลัก สังคหวัตถุ 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู 1. นางรัตรรดา แก้วเกิด	1. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	คุรุสภา
	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
2. น.ส.อมรรัตน์ คັນซัง	1. บุคคลผู้มีคุณธรรมจริยธรรมแห่งปี 2558 สาขาครูผู้สอนดีเด่น	สมเด็จพระวันรัต กรรมการมหาเถรสมาคม ร่วมกับ สำนักพิมพ์เส้นทางผู้นำ
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญเงิน การแข่งขันโครงการอาชีพ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญเงิน การแข่งขันการตัด ต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 (ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางสาวปิยะพร ไพรทอง	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจาก พื้น) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน ไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม. 1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญเข้าร่วม การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน ไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.1-ม.3 (ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. น.ส. อัญชลินทร์ ใจ เที่ยง	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง ภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง ภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3 (ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. น.ส. ธนิตา ดอนไพโรนุช	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองเงิน การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญเงิน การแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6 (ระดับภาค กลางและภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. น.ส. พรรณี ปิ่นแก้ว	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขันการ วาดภาพระบายสี ประเภท บกพร่องทางการได้ยิน ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขันการ วาดภาพระบายสี ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขันการ วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	6. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 (ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	7. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขันการ วาดภาพระบายสี ประเภท บกพร่องทางการ ได้ยิน ม.1-ม.3 (ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	8. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การแข่งขัน การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ม.1-ม.6 (ระดับภาค กลางและภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นายสุกฤษฎี เขียดทอง	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการ สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขันการตัด ต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขัน โครงการอาชีพ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญเงิน การแข่งขันการตัด ต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 (ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. น.ส.เรวดี มากศรทรง	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญเงิน การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 (ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. นายวินัย เหมือนอ่วม	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การแข่งขัน การแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญเงิน การประกวดการ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การประกวด การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญเงิน การประกวดการ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.4-ม. 6(ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. นายค้ำนวน สมศรี	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ เหรียญทองแดง การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
11. นายธีรชัย ตันดีทัตต์	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนดีเด่นการ แข่งขันกรีฑานักเรียนจังหวัด เพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานการกีฬาจังหวัด เพชรบุรี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>นักเรียน</b>		
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ จังหวัดอ่างทอง (สพม.5)</b>		
1. ด.ช.นพดล เนียมเงิน	เหรียญเข้าร่วม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. ด.ช.ปัญญา วัฒนานนท์กิจ		
3. ด.ญ.กิตติยา จุฑะศร	เหรียญทองแดง ภาพยนตร์สั้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4. ด.ญ.จิราภรณ์ เหี่ยวทอง	ม.1-ม.3	
5. ด.ญ.ธนพร สงเคราะห์		
6. ด.ญ.ปภัสรา จันทร์กระจ่าง		
7. ด.ญ.สุมิตรา ปัดซากาว		
8. น.ส.ดวงใจ วันจรรยา	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
9. ด.ญ.สุพรรณวดี ชั้นธ์แก้ว	เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
10. ด.ญ.จิตรทิวา พิรณฤทธิ	เหรียญทองแดง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
11. ด.ญ.ปิยรรดา ทองเรือง		
12. ด.ญ.วรรณภา เทียนงาม		
13. นายกวินภพ คุ้มเงิน	เหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
14. นายจิรเมธ คุ้มภัย		
15. ด.ญ.จริยา ฝ่ายอินทร์	เหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
16. ด.ญ.รัชนี มาสูงเนิน	ม.1-ม.3	
17. ด.ญ.รุ่งสุดาพร แดงประดับ		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
18. ด.ช.สรวิทย์ เหมือนอ่วม	เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
19. น.ส.วรนิษฐา ทองกลิ้ง	เหรียญเงิน การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
20. นายชัยพงษ์ หงษา 21. ด.ญ.ศิริพร แสงสุวรรณโต	เหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558</b>		<b>ณ จังหวัดเพชรบุรี</b>
1 ด.ช.นิติทัศน์ พ่วงนิล 2. ด.ช.วรรณกฤต บุญมี	เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
3. ด.ช.นพดล เนียมเงิน 4. ด.ช.ปัญญา วัฒนานนท์กิจ	เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
5. ด.ญ.กิตติยา จุฑะศร 6. ด.ญ.จิราภรณ์ เขียวทอง 7. ด.ญ.ธนพร สงเคราะห์ 8. ด.ญ.ปภัศรา จันทร์กระจ่าง 9. ด.ญ.สุมิตรา ปัดซากาว	เหรียญทอง ภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
10. ด.ช.กาวินทร์ กุลศักดิ์ 11. ด.ญ.ชุตินา ฉวีกุลมหันต์	เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
12. น.ส.ชลลดา กบขุนทด 13. นายรัตนากร ทรัพย์มา	เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
14. ด.ญ.กมลชนก บุตรพลับ	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
15. น.ส.ดวงใจ วันจตุญญ	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
16. ด.ญ.กิริตา หวังคลี	เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
17. ด.ญ.เพ็ญประภา มาศรี	เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
18. ด.ช.ศุภกร เนียมเงิน	เหรียญทองแดง การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
18. ด.ญ.พรรณนารา ชุนคำ	เหรียญทองแดง การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
19. ด.ญ.สุพรรณวดี ชั้นร์แก้ว	เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
20. ด.ญ.จิตรทิวา พิรณฤทธิ 21. ด.ญ.ปิยรรดา ทองเรือง 22. ด.ญ.วรรณมา เทียนงาม	เหรียญทอง การประกวดหนังสือ เล่มเล็ก ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
23. น.ส.นิศารัตน์ คำสุข 24. นายภูมินทร์ มาศรี 25. น.ส.มัสนลิน กิตติโรจนพันธ์	เหรียญทองแดง การประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
26. ด.ญ.ชฎาพร บุญเสนนันท์ 27. ด.ญ.ธนภรณ์ บุญเสนนันท์	เหรียญทองแดง การแข่งขันการ สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
28. นายกวิณภพ อุเงิน 29. นายจิรเมธ คุ้มภัย	เหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
30. ด.ญ.จริยา ฝ่ายอินทร์ 31. ด.ญ.รัชณี มาสูงเนิน 32. ด.ญ.รุ่งสุดาวพร แดงประดับ	เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของ ใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
33. ด.ญ.มานิตา เฉลิมดิษฐ์ 34. ด.ญ.ศุภาวรรณ ไพรอด 35. ด.ญ.โสณน้อย วงศ์อนันต์	เหรียญเงิน การแข่งขันโครงการ อาชีพ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
36. น.ส.ดวงใจ ทองอยู่ 37. นายภัทธรพงษ์ มังสา 38. น.ส.สุวรรณี เต็มหนู	เหรียญทอง การแข่งขันโครงการ อาชีพ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
39. ด.ญ.วรรณพร คงน้อย 40. ด.ญ.วราภรณ์ ใจอ่อน 41. ด.ญ.เบญญาภา วันจรรยา	เหรียญทอง การแข่งขันการจัด สวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
42. ด.ช.สุทธิพงศ์ ท่วมใหญ่ 43. ด.ช.สุทธิภัทร คุณนาม	เหรียญทองแดง การแข่งขันการ แกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
44. ด.ช.สรุทธิ เหมือนอ่วม	เหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการได้ยิน ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
45. ด.ช.ยศพร เต็มหนู	เหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
46. ด.ช.อภิเดช ทองสำราญ	เหรียญเงิน การประกวดการขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
47. น.ส.วรมิษฐา ทองกลิ้ง	เหรียญทองแดง การประกวดการ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
48. นายชัยพงษ์ หงษา 49. ด.ญ.ศิริพร แสงสุวรรณโต	เหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10
<b>การแข่งขันกีฬา ณ จังหวัดเพชรบุรี</b>		
1. ด.ญ.พรชิตา สอนละ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 วิ่ง 1500 เมตร หญิง	กีฬาจังหวัดเพชรบุรี
2. ด.ช.วิศรุต มุสิกกา	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 วิ่ง 1500 เมตร ชาย	กีฬาจังหวัดเพชรบุรี
3. ด.ช.ทวีศักดิ์ กองแก้ว	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 วิ่ง 400 เมตร ชาย	กีฬาจังหวัดเพชรบุรี
4. ด.ช.อภิรักษ์ ผาดศรี	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 วิ่ง 800 เมตร ชาย	กีฬาจังหวัดเพชรบุรี
5. ด.ช.วิศรุต มุสิกกา 6. ด.ช.ทักษิณ กงชูย 7. ด.ช.ปิยพัทธ์ เสือทอง 8. ด.ช.สมาย นาดงาน	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 วิ่งผลัด 4 X 100 เมตร ชาย	กีฬาจังหวัดเพชรบุรี
9. ด.ช.ธีรยุทธ จันทรขาว 10. ด.ช.อภิรักษ์ ผาดศรี 11. ด.ช.ทวีศักดิ์ กองแก้ว 12. ด.ช.วิศรุต มุสิกกา	รางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัด 4X400 เมตร 14 ปี ชาย	กีฬาจังหวัดเพชรบุรี
12. นายปัญญา วัฒนานนท์กิจ 13. นายชัชวาล มาแสง 14. นายมงคล วันจรรยา 15. นายสุรพัศ เต๊ะชัน	รางวัลรองชนะเลิศ วิ่งผลัด 4 X 100 เมตร 16 ปี ชาย	กีฬาจังหวัดเพชรบุรี

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา
1	ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน(การ เลือกตั้ง คณะกรรมการ สถานักเรียน )	<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อส่งเสริมการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน เข้าใจถึงบทบาท และมีส่วนร่วมใน การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย 3. เพื่อให้เกิดการ ประสานสามัคคี และความเข้าใจที่ ดี และความ ร่วมมือกัน ปฏิบัติงานต่างๆ ระหว่างครูกับ นักเรียน  <b>เป้าหมาย</b> <b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อย ละ 90 ขึ้นไป	1. ประชุมครู 2. บันทึก ข้อความ เสนอขอ อนุมัติจัด กิจกรรม 3. เสนอ โครงการ 4. ประชุมชี้แจง ให้นักเรียน ทราบถึง กิจกรรม 5. ประชุมชี้แจง นักเรียนก่อน เข้าร่วม กิจกรรม 6. คณะครู- นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม 7. ประเมินผล และสรุป โครงการ	1. ความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) 2. จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 173 คนคิดเป็น ร้อยละ 95.31 สูงกว่า เป้าหมายของ โครงการ (90/100 ) ร้อยละ 5.31	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา
		<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเข้าใจ บทบาทตนเองใน ระบบอบการ ปกครอง ประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้ใช้สิทธิ์ เลือกตัวแทน นักเรียนในระบบ สภานักเรียน			
2	วันไหว้ครู	<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความกตัญญู กตเวทิต่อคุณครูผู้ มีพระคุณ 2. เพื่อรักษา วัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงาม ของชาติไทยให้คง อยู่ตลอดไป <b>เป้าหมาย</b> <b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 90	1. ประชุมครู 2. บันทึก ข้อความ เสนอขอ อนุมัติจัด กิจกรรม 3. เสนอ โครงการ 4. ประชุมชี้แจง ให้นักเรียน ทราบถึง กิจกรรม 5. ประชุมชี้แจง นักเรียนก่อน เข้าร่วม กิจกรรม	1. ความคิดเห็น ของนักเรียน ต่อการจัด กิจกรรมวัน ไหว้ครู ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) 2. จำนวน นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 173 คนคิดเป็น ร้อยละ 96.34 สูงกว่า เป้าหมายของ	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา
		ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความกตัญญู กตเวทิต่อคุณครูผู้ มีพระคุณ 2. นักเรียนสืบทอด ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ วัฒนธรรมต่างๆ ของไทยให้คงอยู่ ตลอดไป 3. นักเรียนภูมิใจใน ความเป็นไทยเห็น คุณค่าภูมิปัญญา ไทย นิยมไทยและ ดำรงความเป็น ไทย	6. คณะครู- นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม 7. ประเมินผล และสรุป โครงการ	โครงการ (90/96.34) ร้อยละ 6.34	
3	แห่เทียนพรรษา	<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อให้ให้นักเรียน พุทธศาสนิกชนได้ ร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสาน วัฒนธรรม	1. ประชุมครู 2. บันทึก ข้อความ เสนอขอ อนุมัติจัด กิจกรรม	1. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม แห่เทียน พรรษา อยู่ใน ระดับมาก	



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา
		<p>ประเพณีที่ดีงาม ของไทย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จัก เสียสละและ แบ่งปันเพื่อ ส่วนรวม</p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 90 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาได้ถูกต้อง เหมาะสม</p>	<p>3. เสนอ โครงการ</p> <p>4. ประชุมชี้แจง ให้นักเรียน ทราบถึง กิจกรรม</p> <p>5. ประชุมชี้แจง นักเรียนก่อน เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>6. คณะครู- นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม</p> <p>7. ประเมินผล และสรุป โครงการ</p>	<p>(<math>\bar{X}</math> = 4.38 )</p> <p>3. จำนวน นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 172 คน คิดเป็น ร้อยละ 99.07 สูงกว่า เป้าหมายของ โครงการ (90/99.07 )</p>	
4	วันพ่อแห่งชาติ	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>1. เพื่อให้ครูนักเรียน บุคลากรแสดง ความจงรักภักดี แต่สถาบันกษัตริย์</p>	<p><b>ขั้นวางแผน</b></p> <p>1. นำเสนอ โครงการ</p> <p>2. แต่งตั้ง คณะทำงาน</p>	<p>1. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม วันพ่อ แห่งชาติอยู่ใน ระดับมาก</p>	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา
		<p>2. เพื่อเทิดทูน พระคุณพ่อและ ยกย่องบทบาท ของพ่อที่มีต่อ ครอบครัวและ สังคม</p> <p>3. เพื่อให้ลูกได้แสดง ความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อ</p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 90 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับ ความกตัญญูและ ซาบซึ้งในพระคุณพ่อ</p>	<p>3. ประชุม ปรึกษา คณะกรรมการ <b>ขั้นตอนการ</b> 1. ประชุมคณะ ครู 2. บันทึก ข้อความ เสนอการจัด กิจกรรม 3. เสนอ โครงการ 4. ประชุมชี้แจง นักเรียนก่อน เข้าร่วม กิจกรรม 5. คณะครู นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม 6. ประเมินและ สรุปผล โครงการ</p>	<p>(<math>\bar{X}</math> = 4.41 )</p> <p>2. จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 170 คน คิดเป็น ร้อยละ 94.09 สูงกว่า เป้าหมายของ โครงการ (90/94.09 ) ร้อยละ 4.09</p>	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา
5	วันแม่แห่งชาติ	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีระลึกถึงพระคุณแม่</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักและเคารพแต่ผู้มีพระคุณ</li> </ol> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะครู</li> <li>2. บันทึกข้อความเสนออนุมัติจัดกิจกรรม</li> <li>3. เสนอโครงการ</li> <li>4. ประชุมชี้แจงนักเรียนทราบถึงกิจกรรม</li> <li>5. ประชุมชี้แจงนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>6. คณะครูนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>7. ประเมินผลสรุปผลโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันแม่ อยู่ในระดับมากที่สุด (<math>\bar{X} = 4.50</math>)</li> <li>2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 171 คน คิดเป็นร้อยละ 95.42 สูงกว่าเป้าหมายของโครงการ (90/95.42 ) ร้อยละ 95.42</li> </ol>	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา
		<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับ ความกตัญญูและ ซาบซึ้งในพระคุณแม่ มากขึ้น			
6	ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	<b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อให้ครูนักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษาได้แสดงความ รักความสามารถและ การอวยพระแก่กัน <b>เป้าหมาย</b> <b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2558 ได้เข้าร่วม กิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90 ขึ้นไป <b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการ พัฒนาความสามารถ ในก้านการทำอาหาร และดนตรีก๊ฬา แสดงออก	1. ประชุมคณะ ครู 2. บันทึกร ข้อความ เสนอขอ อนุมัติจัด กิจกรรม 3. เสนอ โครงการ 4. ประชุมชี้แจง ให้นักเรียน ทราบถึง กิจกรรม 5. ประชุมชี้แจง นักเรียนก่อน เข้าร่วม กิจกรรม 6. คณะครู นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม	1. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) 2. จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 173 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 สูงกว่า เป้าหมายของ	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา
			7. ประเมินผล และสรุปผล โครงการ	โครงการ (90/100) ร้อยละ 100	
7	ปัจฉิมนิเทศ	<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อสร้างความ ผูกพันระหว่าง คณะครูและ นักเรียนที่จะจบ การศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียน ศรัทธาและมี ความผูกพันใน สถาบันการศึกษา 3. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนรัก สถาบันของ ตนเอง 4. เพื่อแสดงความ ยินดีนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา	1. ประชุมคณะ ครู 2. บันทึก ข้อความ เสนอขอ อนุมัติจัด กิจกรรม 3. เสนอ โครงการ 4. ประชุมชี้แจง นักเรียน ให้ทราบ กิจกรรม 5. ประชุมชี้แจง นักเรียนก่อน เข้าร่วม กิจกรรม 6. คณะครู นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม	1. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการ จัดโครงการ ปัจฉิมนิเทศ และอำนวยการ สถานศึกษา อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ ) 2. จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 43 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 สูงกว่า เป้าหมายของ โครงการ (90/100) ร้อยละ100	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา
			7. ประเมินและ สรุปผล โครงการ		

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพ ภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	ดีมาก	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพ ภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพ ภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุปคุณภาพโดยรวม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ผลคะแนนรวม (เต็ม 100 คะแนน)	93.98	

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	



มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
ตัวบ่งชี้ข้อตกลง					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาเพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 84.31

ผลการรับรองมาตรฐานการศึกษา  รับรอง  ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....

### 13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

■ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

**จุดเด่น :** โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนมีการแสดงออกที่ดีในเรื่องกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน รวมทั้งการส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียน “หนึ่งชั้นเรียน หนึ่งอาชีพ” มีการดึงเข้มนักเรียน เพื่อเตรียมสอบ O-Net ครูประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะการณเป็นผู้นำ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนรอบด้าน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี

**จุดที่ควรพัฒนา :** ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-Net ให้สูงขึ้น ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผู้บริหารควรให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

**ข้อเสนอแนะ :** กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างดีแล้ว ควรส่งเสริมให้ต่อเนื่อง และพัฒนายิ่งขึ้น จัดกิจกรรมเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ผู้บริหารควรวิเคราะห์จุดแข็งของโรงเรียน เพื่อแสวงหาโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ชุมชนเข้มแข็งควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพิ่มความแข็งแกร่ง ให้สถานศึกษา โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น

#### ■ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

**จุดเด่น :** 1. ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย รู้จักคุณประโยชน์ของอาหาร มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด อบรมมุขและสิ่งมอมเมาต่างๆ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ รักในศิลปะ สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่ดี มีความกตัญญูรู้คุณพ่อแม่และผู้มีอุปการคุณ รู้จักช่วยเหลืองานบ้านอย่างเต็มใจ รู้จักช่วยเหลืองานครู เชื่อฟังคำสั่งและรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มีความสามารถในการเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษา มีอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือรักการเล่นกีฬา พัฒนาลู่ความเป็นเลิศ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะในการเล่นกีฬา ร่วมกิจกรรมกีฬา มีน้ำใจรู้จักแพ้ รู้ชนะรู้ถ้อย ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และเชียร์กีฬาอย่างสม่ำเสมอ ใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์ห่างไกลจากอบายมุข มีการกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ โรงเรียนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา 1 โครงการ คือโครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากประสบการณ์ตรง สามารถบอกวิธีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถแก้ปัญหา ร่วมกันได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถต่อยอดอาชีพได้

**2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษามีข้อตกลงร่วมมือกันระหว่าง สถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา โดยมีสาระที่สำคัญ คือ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความพร้อมในการพัฒนาสู่ ประชาคมอาเซียน นอกจากนี้สถานศึกษามีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน และผล การประเมินคุณภาพรอบสองมาพัฒนา 2 ด้าน คือ ด้านครู และด้านบริหารจัดการ มีผลกระทบต่อ คุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง คือผู้เรียนมีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ด้านผู้บริหาร สถานศึกษามีการบริหาร หลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

---- ไม่มี ----

**4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา : 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะทางด้านความคิดของผู้เรียน

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การส่งเสริมให้ครูปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

#### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้และการทำวิจัยในชั้นเรียน

#### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

--ไม่มี--

## ข้อเสนอแนะ : 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีผลการทดสอบระดับชาติ O –NET โดยจัดประชุมครูเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่ให้ผู้เรียนเรียนอ่อน แล้วกำหนดวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับสภาพปัญหา เช่น เพิ่มศักยภาพของสื่อ จัดกิจกรรม PRE O –NET กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในสถานศึกษา เป็นต้น จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดทำแผนเร่งรัดพัฒนาการสอน เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการคิดให้หลากหลายประเภท เช่น การวิเคราะห์องค์ประกอบของเรื่องเรียน การเปรียบเทียบ การบอกความแตกต่าง การสรุปสาระของเรื่องที่เรียน การเขียนเรียงความจากจินตนาการ การแต่งนิทานสั้น ๆ การเขียนคำคล้องจอง กลอน การเขียนโครงงาน การเขียนวิธีแก้ปัญหา การใช้วิจารณ์จากกรณีศึกษาหรือข่าวประจำวันและนิทาน การแสดงความคิดเห็นและบอกความสัมพันธ์ของเรื่องที่อ่าน เป็นต้น กำหนดระยะเวลาการพัฒนาภายใน 2 ปี

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน ในการจัดทำแผนการเรียนรู้อุทิศครูควรกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างชัดเจน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบบูรณาการ กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้วิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนนำมาใช้ในการสอนซ่อม-เสริม และพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู โดยการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีอยู่แล้ว และควรส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการงานปกติของสถานศึกษา กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

## 14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### สภาพปัญหา

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ค่อยดีเท่าที่ควร เนื่องจากความพร้อมของครอบครัว รวมทั้งเหตุปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผล โรงเรียนต้องพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยมีฝ่ายบริหารเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนา รวมทั้งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความพร้อมในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน เร่งรัดและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### จุดเด่น

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมครุภูมิปัญญาที่มีความสามารถ และหลากหลายอาชีพ ซึ่งมีส่วนอย่างมากต่อการพัฒนาการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถฝึกทักษะอาชีพได้อย่างสมบูรณ์ นักเรียนมีคุณลักษณะเด่น มีความรู้คู่คุณธรรม ชอบเล่นกีฬา และการนันทนาการ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รักการทำงาน สามารถเรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา  
การส่งเสริมให้ครูปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
การนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้และการทำวิจัยในชั้นเรียน

### ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

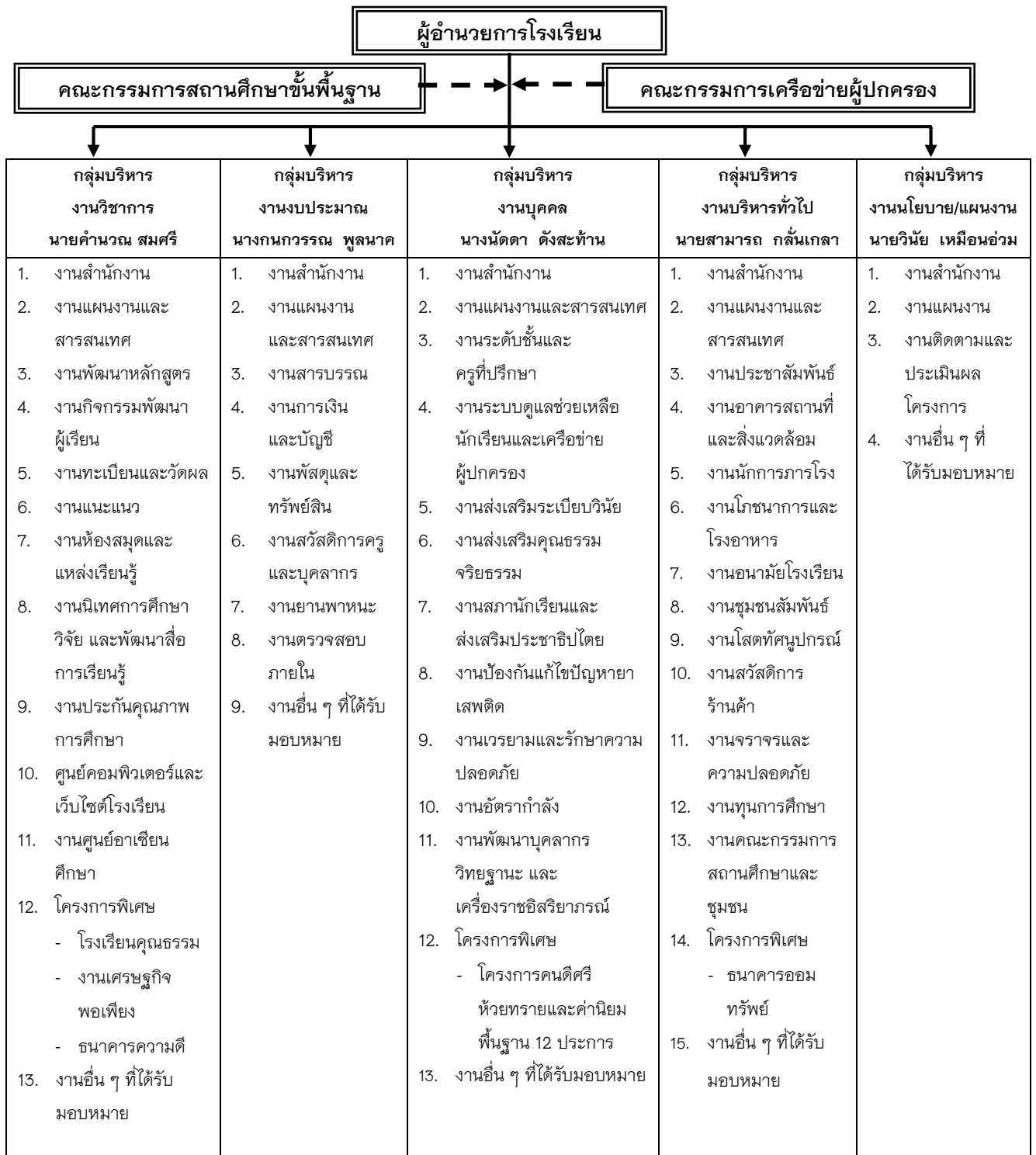
1. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้นักเรียนและครูเป็นคนดีศรีห้วยทราย
3. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอาชีพแก่นักเรียน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม
5. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## ตอนที่ 2

### แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### 1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ด้าน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA



## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ พัฒนาสู่มาตรฐาน ครบ 3 ด้าน

ด้านผู้เรียน พัฒนารอบด้าน ได้มาตรฐาน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านครูผู้สอน พัฒนารอบรู้ ได้มาตรฐานสู่ ครูมืออาชีพ

ด้านโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ปรัชญาของโรงเรียน** ปัญญา โลกสมมุติโซโต “ ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก ”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสพฐ.
2. จัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะ ในการประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

4. พัฒนาครูและบุคลากรได้มาตรฐานวิชาชีพ
5. บริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลัก

เศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักการเล่นกีฬา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ดังนี้

- 3.1 เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน และครู เป็นคนดีศรีห้วยทราย เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสน่ห์ติด
- 3.3 ยึดหลักคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
- 3.4 เน้นลักษณะการเรียนการสอนเต็มตามศักยภาพ เต็มเวลา เต็มความสามารถ
- 3.5 จัดแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพระราชดำริศึกษา
- 3.6 พัฒนาศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.7 ส่งเสริมความถนัด ความสามารถของผู้เรียนทุกด้าน เช่น กีฬา ดนตรีนาฏศิลป์ วิชาการ
- 3.8 ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง เติบโตสมวัย
- 3.9 ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพแก่นักเรียน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม

### 4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพครูตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต

#### กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาระบบบริหารและจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## 5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพครูตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
โครงการศึกษาดูงานการพัฒนางานวิชาการและการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ ทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อพัฒนางานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้สัมผัสสภาพการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ ตามบริบทของแหล่งเรียนรู้และสามารถนำมาปรับใช้ในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนได้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ นำความรู้อะไรมาและเป็นแนวทางปรับใช้กับการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม 2. ครูบุคลากรของโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ เกิดมุมมองและแนวคิดใหม่ๆในการทำงานอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น 3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.9 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1- 8.4	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
โครงการส่งเสริมและ พัฒนาครูเพื่อรับเทคนิค การสอนแบบใหม่ๆ	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและ บุคลากรของ โรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์ จำนวน 20 คน ได้รับความรู้ความ เข้าใจด้านการใช้ เทคโนโลยีทาง การศึกษาแบบ ใหม่ๆเพิ่มขึ้น เพื่อ ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและ บุคลากรของ โรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์ นำ ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆมา ปรับใช้กับการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ยกระดับสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p>	<p>ครูทุกคนนำเทคโนโลยี ใหม่ๆที่ได้รับความรู้มาปรับ ใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนของตนในการจัด กิจกรรมการสอนและจาก แผนการสอน</p>	<p>มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.9</p>	<p>กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 4</p>

**กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต**

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<b>วัตถุประสงค์</b> 1. ดูแลและให้ คำปรึกษาใน การดำเนินชีวิต และการศึกษา แก่นักเรียนทุก คน 2. นักเรียนมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ดี	<b>เป้าหมาย</b> นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 โรงเรียนห้วยทรายประชา สรรค์ทุกคนมีความสุข มี สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ดี ดำเนินชีวิตร่วมกับสังคม ได้เป็นอย่างดี	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1- 3.4	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2
แข่งขันกีฬาภายใน	<b>วัตถุประสงค์</b> 1. ส่งเสริมและ สร้างศักยภาพ ทางด้านกีฬา ให้กับนักเรียน 2. ส่งเสริมการ ดูแลสุขภาพ ด้วยการออก กำลังกายและ นันทนาการ ให้นักเรียน ของโรงเรียน	<b>เป้าหมาย</b> นักเรียนเข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีศักยภาพทางด้านกีฬา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.6 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 – 6.3	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2
นาฏศิลป์สัญจร	<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อให้นักเรียน ได้แสดง ความสามารถ ด้านดนตรี-	<b>เป้าหมาย</b> นักเรียนที่เรียนวิชา ศิลปะและวิชาเลือกชุมนุม นาฏศิลป์ทุกคนได้แสดงออก	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 – 1.6 มาตรฐานที่ 6	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
	<p>นาฏศิลป์ที่ได้ เรียนมา</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน ได้รับ ประสบการณ์ ตรงและมี ความสามัคคี ในหมู่คณะ</p> <p>3. เพื่อ ประชาสัมพันธ์ ชื่อเสียงของ โรงเรียนให้เป็น ที่รู้จักและ ยอมรับแก่ บุคคลทั่วไป</p>	<p>ตามความสามารถด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ไทย</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1- 6.3</p>	
<p>โครงการศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้เพื่อพัฒนา การบูรณาการกิจกรรม การเรียนรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรของ โรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์ จำนวน 25 คน ได้รับความรู้ด้าน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้เรื่อง ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูของ โรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์ มี ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดแหล่ง</p>	<p>ครูทุกคนมีการจัดทำ แผนการสอนที่มีการบูรณา การปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงตามหลักสูตรทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 - 10.6 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 - 13.2</p>	<p>กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
	เรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			
โครงการส่งเสริมสนับสนุน อาชีพแก่นักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนของ โรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์ จำนวน 225 คน ได้รับความรู้ความ เข้าใจด้านการ ประกอบอาชีพด้าน การเกษตรโดยใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการและยึด หลักเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนของ โรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์มี ความรู้และนำ ความรู้ที่ได้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมา ปรับใช้เป็นอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาชีพเกษตรกรรม</p>	<p>นักเรียนของโรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์ได้รับ การอบรมฝึกฝนด้านอาชีพ จนเกิดทักษะสามารถใช้ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพด้านการเกษตรได้</p>	<p>มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1- 10.6</p> <p>มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 - 13.2</p>	<p>กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
โครงการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน โรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์ทุกคน ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน โรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์ทุกคน ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ศึกษาเรียนรู้ในแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2. นักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. นำความรู้มาบูรณาการ ใช้ในการเรียนทุกกลุ่ม สาระ	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1- 9.3 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1- 10.6 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 - 13.2	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย	1. มีวารสารโรงเรียน 2. มีเว็บไซต์โรงเรียน 3. มีเอกสารและป้าย ประชาสัมพันธ์	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1- 9.3 มาตรฐานที่ 13	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
	<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนห้วย ทรายประชาสรรค์ มีภาพลักษณ์ที่ดี ต่อชุมชน		ตัวบ่งชี้ที่ 13.1- 13.2	
โครงการศึกษาดูงานการ พัฒนาวิชาการและการ บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากร โรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้สัมผัส สภาพการจัดการ เรียนรู้ตามบริบท ของโรงเรียน	1. บุคลากรของโรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์ นำความรู้และ ประสบการณ์มาเป็น แนวทางที่ปรับใช้ในการ พัฒนาโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสม 2. บุคลากรของโรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์ เกิดมุมมองและแนวคิด ใหม่ ๆ ในการทำงาน อย่างสร้างสรรค์มากขึ้น 3. บุคลากรของโรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์ เกิดขวัญและกำลังใจใน การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 - 13.2 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1- 8.6	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 5
โครงการอบรมการใช้ ระบบ ICT School , ICT Room และห้องเรียนคอมพิวเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนห้วย ทรายประชา สรรค์ จำนวน ร้อยละ 100	ครูและบุคลากรของ โรงเรียนห้วยทรายประชา สรรค์ นำความรู้และ ประสบการณ์มาปรับใช้ใน การพัฒนาตนเองและ พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนได้ดีและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3-10.4 มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.3	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2 , 4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
	<p>เข้ารับการ อบรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ของโรงเรียน ห้วยทราย ประชาสรรค์ มี ความรู้ในระบบ ICT School , ICT Room และ ห้องเรียน คอมพิวเตอร์ เพื่อการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้</p>			



### ตอนที่ 3

## ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### 1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปี 2558

#### กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพครูตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
โครงการศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา การบูรณาการกิจกรรม การเรียนรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรของโรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์ จำนวน 25 คน ได้รับ ความรู้ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรของโรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์ มี ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดแหล่งเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ครูทุกคนมี การจัดทำ แผนการสอนที่มี การบูรณาการ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงตาม หลักสูตรฯ ทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 -10.6 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 13.2	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ )	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
โครงการส่งเสริมและ พัฒนาครูเพื่อรับเทคนิค การสอนแบบใหม่ๆ	<p><b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรของโรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์ จำนวน 25 คน ได้รับ ความรู้ความเข้าใจด้าน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มขึ้นในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรของโรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์ นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มา ปรับใช้กับการจัดการ เรียนการสอนของตน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ครูทุกคนนำ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ได้รับความรู้มา ปรับใช้ในการ พัฒนาการเรียน การสอนของตน ในกิจกรรมการ เรียนการสอน และจาก แผนการสอน</p>	<p>มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1- 7.5 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 -13.2</p>	<p>กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 4</p>

## กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยนำ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ )	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
โครงการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์ทุกคน ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์ทุกคน ได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุก คนมีโอกาส ศึกษาเรียนรู้ ในแหล่ง เรียนรู้และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น</li> <li>นักเรียนทุก คนได้รับ ประสบ- การณ์ตรง จาก การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น</li> <li>นำความรู้ มาบูรณา การใช้ใน การเรียนทุก กลุ่มสาระ</li> </ol>	<p>มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1- 9.3</p> <p>มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1- 10.6</p> <p>มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 - 13.2</p>	<p>กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ )	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
โครงการแข่งขันกีฬา ภายใน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนห้วยทราย ประชาสรรค์มีสุขภาพ แข็งแรงและมีศักยภาพ ทางด้านกีฬา</p>	<p>1. นักเรียน โรงเรียน ห้วยทราย ประชาสรรค์ เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียน โรงเรียน ห้วยทราย ประชาสรรค์ มี คุณลักษณะ / สุขภาพที่ดี ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมี ความพึง พอใจใน โครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.6 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 - 6.3</p>	<p>กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2</p>

### กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
โครงการศึกษาดูงานการ พัฒนาวิชาการและการ บริหารงานเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรของโรงเรียน ห้วยทรายประชาสรรค์ ทุก คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้สัมผัส สภาพการจัดการเรียนรู้ ตามบริบทของโรงเรียน	1. บุคลากร ของโรงเรียน ห้วยทราย ประชาสรรค์ นำความรู้อ และประสบ การณ์มา เป็นแนวทาง ที่ปรับใช้ใน การพัฒนา โรงเรียนได้ อย่าง เหมาะสม 2. บุคลากร ของโรงเรียน ห้วยทราย ประชาสรรค์ เกิดมุมมอง และแนวคิด ใหม่ ๆ ใน การทำงาน อย่าง สร้างสรรค์ มากขึ้น	มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 13.2 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 – 8.6	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ )	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
		3. บุคลากร ของโรงเรียน ห้วยทราย ประชาสรรค์ เกิดขวัญและ กำลังใจใน การทำงาน มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น		

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

---- ไม่มี ----

## 2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ( 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	100	.5	.5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้ 1. ระบบดูแลนักเรียน 2. โครงการงานคุณธรรม 3. โรงเรียนสีเขียว 4. ทิวไฟเกมส์58 5. กิจกรรมวัน 37 ปี รวมพลคนห้วยทรายฯ 6. กิจกรรมวันกีฬาประจำสัปดาห์ 7. กิจกรรมชุมนุม 8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	92.34	.5	.46	ดีเยี่ยม	
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	100	1	100	ดีเยี่ยม	
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	100	1	100	ดีเยี่ยม	
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	100	1	100	ดีเยี่ยม	
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	100	1	100	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		98.72	5	4.94	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

#### 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยได้เน้นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและศิลปะ เพื่อฝึกพัฒนา ปลูกฝังและสร้างเสริมนิสัยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและเกิดทักษะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ได้แก่ กิจกรรมวันกีฬาประจำสัปดาห์ / การดูแลช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคลโดยครูประจำชั้น ของระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก / กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนทิวไผ่เกมส์ 58

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ได้แก่ กิจกรรมวันกีฬาประจำสัปดาห์ / การดูแลช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคลโดยครูประจำชั้น ของระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก / กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนทิวไผ่เกมส์ 58

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ได้แก่ กิจกรรมวันกีฬาประจำสัปดาห์ / การดูแลช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคลโดยครูประจำชั้น ของระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก / กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนทิวไผ่เกมส์ 58 / โรงเรียนสีเขียว

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม / วันกีฬาประจำสัปดาห์ / กิจกรรมวัน 37 ปี รวมพลคนห้วยทรายฯ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ได้แก่ โครงการงานคุณธรรม / กิจกรรมวัน 37 ปี รวมพลคนห้วยทรายฯ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ได้แก่ โครงการงานคุณธรรม / กิจกรรมวัน 37 ปี รวมพลคนห้วยทรายฯ

## 2. ผลการพัฒนา

จากการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามวิธีการพัฒนา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. ปัญหา/อุปสรรค

--ไม่มี--

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรคงสภาพโครงการ/กิจกรรมต่างๆไว้และเพิ่มการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเองให้มากที่สุดโดยครูคอยกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดเท่านั้น



มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ( 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	100	2	2	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดย จัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้โรงเรียนได้ ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการ เรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว/ สมเด็จพระ พระบรมราชินีนาถ</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา</li> <li>- โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม เพื่อค่านิยมที่พึง ประสงค์</li> <li>- กิจกรรมชมเชยนักเรียนที่ มีคุณความดี ด้านความ ซื่อสัตย์ ความ ซนหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ</li> <li>- แต่งกายสะอาด มารยาทงาม จิตอาสาดีเด่น</li> <li>- โครงการคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ / เนตร นารี</li> <li>- ชุมนุมรักษาดินแดน</li> <li>- กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสาและ พัฒนาชุมชน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาภายใน</li> </ul>
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	100	1	1	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งกายสะอาด มารยาทงาม จิตอาสาดีเด่น</li> <li>- โครงการคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ / เนตร นารี</li> <li>- ชุมนุมรักษาดินแดน</li> <li>- กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสาและ พัฒนาชุมชน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาภายใน</li> </ul>

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
2.3	ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	100	1	1	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเขตพื้นที่ รับผิดชอบ</li> <li>- กิจกรรมอบรมนักเรียน หลังเคารพธงชาติและ หลังเลิกเรียน</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์นักเรียน ประหยัดน้ำ/ประหยัดไฟ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมรายได้ ให้นักเรียนระหว่างปิด ภาคเรียน</li> <li>- กิจกรรมขนมไทย อาหาร ไทย มี ชุมนุมนานาชาติ ชุมนุมนดนตรี / ชุมนุมอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมร่วมบริจาค ช่วยเหลือ ชุมน ชังคม</li> <li>- กิจกรรมจิตสาธารณะ</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นกระบวนการ ทำงาน ของผู้เรียน เช่น การทำนา การเลี้ยงหมู การปลูกผัก</li> <li>- กิจกรรมตรวจระเบียบ การแต่งกายทรงผมของ นักเรียน</li> <li>- กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมอาสาช่วยกาชาด</li> <li>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>- การตัดคะแนนความ ประพฤตินักเรียน</li> </ul>

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	100	1	1	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบันทึกทรายรับ รายจ่าย</li> <li>- จัดนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมหรืองานต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อ ตรวจสอบพฤติกรรม คุณลักษณะของนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว/สมเด็จพระ พระบรมราชินีนาถ</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ประวัติศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน</li> <li>- กล้องรับความคิดเห็น</li> <li>- ป้ายนิเทศประเทศอาเซียน</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายปรงคอง</li> <li>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมปลูกต้นไม้ลด ภาวะโลกร้อน</li> <li>- โครงการคุณธรรมปิดน้ำ ปิดไฟเพื่อลดค่าใช้จ่าย ของ ทส.</li> <li>- กิจกรรมวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาสู่อาเซียน</li> <li>- โครงการคุณธรรมห้วยทราย รุ่นใหม่ใส่ใจแยกขยะ</li> <li>- โครงการผู้พิทักษ์ห้องน้ำ</li> <li>- กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระ เกียรติ</li> </ul>

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)	
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน			คุณภาพ
			เต็ม	ได้		
	เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ	100	5	5	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการผู้พิทักษ์ยุงลาย</li> <li>- โครงการหยิบกึ่งกายหายก็รู้</li> </ul>
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

### 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมนักเรียน โดยการดำเนินการวางแผน จัดทำโครงการ/กิจกรรมไว้อย่างครอบคลุม ตัวบ่งชี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักและรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาทิ เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว/สมเด็จพระบรมราชินีนาถ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม เพื่อค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมชมเชยนักเรียนที่มีคุณความดี ด้านความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ อยู่ในกิจกรรมคนดีศรีห้วยทราย โครงการคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี ชุมนุมรักษาดินแดน กิจกรรมนักร้องยอดเยี่ยม กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมอบรมนักเรียนหลังเคารพธงชาติและหลังเลิกเรียน กิจกรรมรณรงค์นักเรียนให้ประหยัดน้ำ/ประหยัดไฟ กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมรายได้ให้นักเรียนระหว่างปิดภาคเรียน กิจกรรมขนมไทย อาหารไทย มีชุมนุม นาฏศิลป์ ชุมนุมดนตรี กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมร่วมบริจาคช่วยเหลือชุมชน สังคม กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการทำงานของผู้เรียน เช่น การทำงาน การเลี้ยงหมู การปลูกผัก กิจกรรมตรวจระเบียบการแต่งกายทรงผมของนักเรียน กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมอาสายุวกาชาด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ จัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรืองานต่างๆของชุมชน กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กิจกรรมเข้าค่ายค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมบันทึกรายรับรายจ่าย การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อตรวจสอบพฤติกรรมคุณลักษณะของนักเรียน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว/สมเด็จพระบรมราชินีนาถ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมแม่ตัวอย่าง กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมวันคริสต์มาส กล่อมรับความคิดเห็น บำนิเทศประเทศอาเซียน กิจกรรมเข้าค่ายปรองดอง กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมปลูกต้นไม้ สดภาวะโลกร้อน โครงการคุณธรรมไดอารี่פורรัย โครงการคุณธรรมปิดน้ำปิดไฟเพื่อลดค่าใช้จ่ายของ ทส. โครงการคุณธรรมห้วยทรายรุ่นใหม่ใส่ใจแยกขยะ โครงการงานผู้พิทักษ์ห้องน้ำ โครงการงานอาสาสมัครพิทักษ์หน้าโรงเรียน กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## 3. ปัญหา/อุปสรรค

--- ไม่มี ---

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ประหยัด เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย โดยมีการอบรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนานักเรียนให้รู้จักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นำนักเรียนไปศึกษาดูงานให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น และมีการติดตามนิเทศผลการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

### มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ( 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	85	2	1.70	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	85	1	0.85	ดีมาก	- โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net - โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา รร.

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	90	1	0.90	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอาชีพ เลี้ยง สุกรขุน เพาะเห็ด นางฟ้า</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้โดยเทคโนโลยี และสืบค้นความรู้ และสื่อสารทาง อินเทอร์เน็ต สามารถนำเสนอ ผลงานหรือสร้าง ผลงานโดยใช้ เทคโนโลยี</li> <li>- โครงการส่งเสริม เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- โครงการพัฒนาการอ่านเขียน</li> </ul>
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	90	1	0.90	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่ รำลึก</li> <li>- โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานที่</li> <li>- โครงการค่าย คุณธรรม</li> <li>- โครงการนาฏศิลป์ สัจจร</li> <li>- โครงการรักการอ่าน</li> <li>- โครงการงานคุณธรรมฯ</li> </ul>
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		87.50	5	4.35	ดีมาก	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีมาก		

## 1. วิธีการพัฒนา

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานด้านผู้เรียน และนโยบายของโรงเรียน สนับสนุน ส่งเสริม และดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองด้วยตนเอง สามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน แฟ้มสะสมงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านและบันทึกการอ่านของตน จัดให้มีการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้นเพื่อให้เกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองต่อไป และจัดคอมพิวเตอร์ไว้ที่ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ค้นคว้านอกเวลาเรียนในการค้นหาข้อมูลต่างๆ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ บูรณาการ เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนปฏิบัติได้จริงด้วยตนเอง สามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ มีการส่งเสริมความรู้โดยเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ มีการศึกษาและลงมือปฏิบัติ ณ แหล่งเรียนรู้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการจัดกิจกรรมหลากหลายเช่น โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก กิจกรรมการประดิษฐ์ขนมและอาหารในวรรณคดีไทย โครงการพัฒนากิจการของลูกเสือโรงเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ วิชาการเรียนรู้ และมีกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ ทัดคนศึกษาแหล่งเรียนรู้โบราณสถาน และโบราณวัตถุจังหวัดกาญจนบุรี การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเช่น โครงการอาชีพเลี้ยงสุกรขุน เพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกผักปลอดสารพิษ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ จัดบอร์ดความรู้อาเซียน ฯลฯ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แสวงหาความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีความสามารถในการวางแผน ทดลองปฏิบัติและสามารถนำผลงานออกเผยแพร่ได้ สามารถสรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับดีมาก

## 3. ปัญหา/อุปสรรค ---ไม่มี---

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ มากขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต พัฒนาแหล่งเรียนรู้รอบตัวนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้  
อย่างมีสติสมเหตุผล ( 5 คะแนน)**

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	86.70	2	1.73	ดีมาก	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - สมุดบันทึกกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันภาษาไทยแห่งชาติ - สมุดบันทึกความดี - สมุดบันทึกการอ่าน - ผลงานการประกวดโครงงาน - ผลงานการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	89.60	1	0.89	ดีมาก	
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	90.75	1	0.90	ดีมาก	
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	100	1	1	ดีเยี่ยม	
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		91.76	5	4.52	ดีเยี่ยม	
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>				<b>ดีเยี่ยม</b>		

**1. วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนสนับสนุนและพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและลงมือปฏิบัติจริง ได้แก่ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ 5E การสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค Jigsaw กิจกรรมหน้าเสาธงของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานห้องสมุด และให้นักเรียนทุกห้องทำโครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน

พัฒนาความสามารถของนักเรียนให้สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา



วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ สุขศึกษา และวิชานาฏศิลป์ในรายวิชาเพิ่มเติม คือ รายวิชาการละเล่นพื้นบ้านจังหวัดเพชรบุรี การทำรายงาน ทำสมุดบันทึกกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันภาษาไทยแห่งชาติ สมุดบันทึกความดี สมุดบันทึกการอ่าน งานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมประกวดเขียนเรียงความวันแม่แห่งชาติ

พัฒนานักเรียนด้านการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง โดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ การเขียนแผนผังความคิด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีการจัดทำหลักสูตรพระราชดำริศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเองตามความสนใจ เช่น กิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมเลี้ยงสุกร เลี้ยงไก่ และปลูกผักไฮโดรโปนิก ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ด้านยาเสพติด กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติและส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) การทำรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน สนับสนุนให้นักเรียนเข้าค่ายศิลปะด้านยาเสพติดร่วมกับศูนย์กลุ่มเครือข่ายห้วยทรายเหนือ – สามพระยา

พัฒนานักเรียนด้านการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ โดยการจัดโครงการกีฬาภายใน โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมการเขียนแผนการ/โครงการของอาสาชวูกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ โครงการอาสาพัฒนาชุมชน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ร่วมกันคิด วางแผน รวมทั้งสรุปและประเมินโครงการได้ด้วยตนเอง

พัฒนานักเรียนด้านความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมนาฏศิลป์สัญจร ให้นักเรียนไปร่วมแสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ตามงานต่างๆในชุมชนและงานวันสถาปนาโรงเรียน “37 ปีรวมพลคนห้วยทราย” เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้านดนตรีและนาฏศิลป์ให้กับนักเรียนทุกคนได้แสดงบนเวที งานกิจการนักเรียน ที่มีการจัดกิจกรรมประกวดพานวันไหว้ครู การประกวดจัดบอร์ดวันพ่อแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการประดิษฐ์โปสการ์ดวันคริสต์มาสและขึ้นปีใหม่

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรม ของโรงเรียนตามวิธีการพัฒนาดังกล่าว ทำให้นักเรียนโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ จำนวน 173 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป โดยมีผลการพัฒนาแยกตามตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

- นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ได้จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 86.70
- นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้จำนวน 155 คนคิดเป็นร้อยละ 89.60
- นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 90.75

- นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ดังนั้น จากผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ทั้ง 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินคุณภาพ ในระดับ ดีเยี่ยม

### 3. ปัญหา/อุปสรรค

---ไม่มี---

### 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรกำหนดแผนการพัฒนาคูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีการคิดที่เป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล เช่น การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบ Mind map การสอนแบบแก้ปัญหา ที่มีความหลากหลายมากขึ้น และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ จัดอบรมพัฒนาคูเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

### มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ( 5 คะแนน)

(วิธีการคำนวณต่างจาก มฐ.ที่ 1-4 และ 6)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน			
			เต็ม	ได้		
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลการเรียน 3 ขึ้นไป)	35.50	1	0.20	ปรับปรุง	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา(แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) ปีการศึกษา 2558
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับดีขึ้นไป)	86.22	1	1	ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับดีขึ้นไป)	84	2	2	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ - โครงการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 8 กลุ่มสาระ
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์	24.64	1	0.4	ปรับปรุง	- โครงการสอนตัวเข้ม นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 - สมุดประเมินผลการ เรียนรู้
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		57.59	5	3.60	ดี	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดี		

## 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) ปีการศึกษา 2558 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ได้แก่ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้นเน้นกระบวนการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง โรงเรียนเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนโดยการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีและขยันหมั่นเพียร ในการเรียนสม่ำเสมอ ในวันสถาปนาโรงเรียน โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมโครงการรักการอ่านโดยให้นักเรียน ฟัง อ่าน แล้วบันทึกการฟังและการอ่านทุกวัน นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้มีการฝึกอ่านสำหรับนักเรียนที่อ่านช้าหรืออ่านไม่ได้ โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ในโรงเรียนให้กับผู้เรียน โรงเรียนจัดสอนคอมพิวเตอร์กับนักเรียนทุกคน และครูสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

## 3. ปัญหา/อุปสรรค

--ไม่มี--

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรปรับหลักสูตรโรงเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) ให้เป็นแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนเพื่อประเมินความสามารถของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ( 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	90	2	1.8	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้ - โครงการ/โครงการงานรายวิชาต่าง ๆ
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง	90	1	0.9	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมอาชีพ เลี้ยงหมู เลี้ยงปลา เพาะเห็ดนางฟ้า

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	100	1	1	ดีเยี่ยม	ปลูกผักปลอดสารพิษ ผลิตน้ำหมักชีวภาพ - โครงการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ	100	1	1	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมลูกเสือ - ภาพกิจกรรมปี การศึกษา 2558 - ค่ายวิทยาศาสตร์ ด้านยาเสพติด - ค่ายศิลปะด้านยา เสพติด - โครงการวัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - โครงการค่าย คุณธรรมจริยธรรมฯ - โครงการงานวิทยาศาสตร์
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		95.00	5	4.7	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

## 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนในการดำเนินการวางแผน จัดทำโครงการ/กิจกรรมไว้อย่างครอบคลุมตัวบ่งชี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนกระบวนการปฏิบัติ โดยให้นักเรียนได้ร่วมทำงานกับคนอื่นได้ แสดงออกปฏิบัติกิจกรรมในสิ่งที่ตัวเองชอบอย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริมในด้านการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยครูจัดทำแผนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ตลอดจนให้นักเรียนได้ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงปลา การทำ หมักชีวภาพ การเพาะเห็ดนางฟ้า และการเลี้ยงสุกรในโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและทำงานเป็น

กลุ่มได้ดี นอกจากนี้โรงเรียนยังนำพานักเรียนไปเข้าค่ายศิลปะต้านยาเสพติด ค่ายคุณธรรมจริยธรรมที่ดิงาม สำหรับนักเรียน มีการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียน

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีความเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการสอดแทรกการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งทำให้นักเรียนมีการทำงานตามลำดับขั้นตอนแต่ละคนทำงานตามบทบาทหน้าที่ ช่วยเหลืองานซึ่งกันและกัน มีความอดทนในการทำงาน มีผลงานที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนในการปลูกฝังการทำงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีการปฏิบัติกิจกรรมการเลี้ยงหมู การปลูกผัก ปลอดภัย การทำน้ำหมักชีวภาพ การเพาะเห็ดนางฟ้า ซึ่งเป็นรายวิชาในชั้นเรียนและเป็นโครงการหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพเสริมได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เกิดความภาคภูมิใจในตัวเองและอาชีพที่ตนเองทำจริงและยังมีรายได้เป็นของตนเอง ส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

## 3. ปัญหา/อุปสรรค

---ไม่มี---

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตโดยมีการเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่สามารถเป็นตัวอย่งที่ดีต่อ นักเรียนได้ และพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพที่แปลกใหม่ที่น่าจะเกิดขึ้นได้ และสามารถสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้น ครูให้การเสริมแรงเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติต่อผลงานของตนเอง มีการติดตามนิเทศการสอนของครูผู้สอนทุกท่านในโรงเรียนอย่างจริงจังและเข้มงวดมากขึ้น มีระบบการจัดการที่ดีรวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียน เพื่อประเมินความสามารถของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรทั้งหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ( 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของครู	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	100.00	1	1	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการ พัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ และจัดโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้  - ชุดสื่อการเรียนการ สอน  - วิจัยในชั้นเรียน  - แผนการจัดการ เรียนรู้  - รายงานการใช้ห้อง ICT  - รายงานครูภูมิ ปัญญา  - วิเคราะห์ข้อสอบ  - ชิ้นงานนักเรียน  - คู่มือวัดผลโรงเรียน ห้วยทรายประชา สรรค์  - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - แฟ้มบันทึกนักเรียน ประจำรายวิชา  - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล  - แฟ้มเกียรติบัตรการ อบรมต่าง ๆ
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	100.00	1	1	ดีเยี่ยม	
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา	100.00	2	2	ดีเยี่ยม	
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100.00	1	1	ดีเยี่ยม	
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	100.00	1	1	ดีเยี่ยม	
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข้ปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค	100.00	1	1	ดีเยี่ยม	
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน	100.00	1	1	ดีเยี่ยม	
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100.00	1	1	ดีเยี่ยม	
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	100.00	1	1	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		100.00	10	10	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

## 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสนับสนุนและพัฒนาครูให้จัดหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา สนับสนุนให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน บันทึกรายการสอน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และแฟ้มบันทึกผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายวิชา เพื่อให้การสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้โรงเรียนยังมีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นให้ครูให้สื่อการเรียนการสอน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น และห้องเรียน ICT เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น ทั้งนี้ยังสนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ข้อสอบ และจัดทำคู่มือวัดและประเมินผล สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมวิชาแขนงต่างๆ เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทางโรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบเต็มเวลา ครบทุกชั่วโมง มีบันทึกการสอนแทน และแฟ้มปฏิบัติการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น ทำให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. ปัญหา/อุปสรรค

---ไม่มี---

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรกำหนดแนวทางการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเท อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์มาออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจักการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ



**มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**  
( 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	4	1	1	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรการสร้างขวัญและกำลังใจ
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	4	2	2	ดีเยี่ยม	- โครงการสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	4	2	2	ดีเยี่ยม	ผู้บริหารพัฒนาตนโดยยึดหลักการปฏิบัติราชการ 4ป คือ ป1 ประสิทธิภาพ ป2 โปร่งใส ป3 ประหยัด ป4 เป็นธรรม
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	4	2	2	ดีเยี่ยม	- โรงเรียนดำเนินการระดมสมองจากทุกภาพส่วนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี SAR
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	4	1	1	ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	4	2	2	ดีเยี่ยม	- โรงเรียนใช้กระบวนการ PDCA เป็นเครื่องมือในการพัฒนาที่สำคัญ
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		4	10	10	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

### 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีคำสั่งมอบหมายงานบุคลากรที่ชัดเจน มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้องตามความต้องการและเหมาะกับการใช้งาน ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน มีการพัฒนาระบบการให้บริการทั้งงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านงานบริหารทั่วไป มีการดำเนินการตามโครงการเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินการที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

### 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนงานได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้องตามความต้องการและทันต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 ในระดับ ดีเยี่ยม

### 3. ปัญหา/อุปสรรค ---ไม่มี---

### 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรกำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน มีการนิเทศติดตามผลอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ( 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2	2	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> </ul>
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1	1	ดีเยี่ยม	คณะกรรมการสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลครุภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- หลักสูตรพระราชดำริศึกษา</li> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- โครงการวันแม่ วันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- โครงการวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- โครงการถวายเทียนพรรษา ร่วมกับชุมชน</li> <li>- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่</li> <li>- ข้อมูลโรงเรียนคุณย์เครือข่าย</li> <li>- โครงการ/โครงการอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- งานโรงเรียนกับชุมชน</li> <li>- โครงการนาฏศิลป์สัญจร</li> <li>- โครงการจัดประชุมผู้ปกครอง</li> </ul>

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	5	2	2	ดีเยี่ยม	- โครงการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน - โครงการศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาบุคลากร
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	5	5	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

## 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการวางแผนและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารและครูอาจารย์ มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมดำเนินการ มีการนำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้ความสามารถ ในภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดและพัฒนาศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนจัดทำหลักสูตรพระราชดำริศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้บูรณาการการเรียนการสอนทุกระดับชั้น โรงเรียนได้สนับสนุนให้ชุมชนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดย อบต.ห้วยทรายเหนือ และ อบต.สามพระยา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา รวมถึงการจัดงานร่วมกัน เช่น กิจกรรมประสานสัมพันธ์ โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน กิจกรรม 5 ธันวาคมหาราช กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา และถวายเทียนพรรษาร่วมกับชุมชนในพื้นที่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน เป็นต้น โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ คณะกรรมการสถานศึกษานำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ศรีนครินทร์ ดงสะพาน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านกองทุนธุรกิจชุมชน ครูภูมิปัญญาไร่สวนผสม เข้ามาให้ความรู้ไปศึกษาเรียนรู้แก่นักเรียน โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนการศึกษา จากชุมชน อบต. ในพื้นที่ทุกปี จึงทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ณ สนามโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ เช่น กิจกรรมกีฬา งานเลี้ยง งานสังสรรค์ งานมงคลสมรส งานชุมชนอื่น ๆ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในฐานะประธานศูนย์เครือข่ายห้วยทรายเหนือ ทำหน้าที่ประสานงานทั้งทางวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนภายใน

ศูนย์เครือข่ายฯ ซึ่งมีโรงเรียนในพื้นที่ที่ขอความช่วยเหลือ ขอความร่วมมือประสานสัมพันธ์ ประกอบด้วย โรงเรียนวัดช้างแท่งกระจาด โรงเรียนบ้านดอนมะกอก โรงเรียนบ้านอ่างหิน โรงเรียนบ้านหนองขาม โรงเรียนบ้านพุททวย และโรงเรียนบ้านบ่อหลวง โครงการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จ ได้รับความชื่นชมยินดีจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างดียิ่ง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วม โครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2 โดยโรงเรียนได้รับ ทุนการศึกษาแก่นักเรียน และเลื่อนวัตรกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาอาคารสถานที่

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการสถานศึกษามีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้นักเรียนได้เข้าไปศึกษาหาความรู้และจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี อาทิ รายวิชา พระราชดำริศึกษาฯ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี การเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงสุกรขุน การทำไร่นาสวนผสม การศึกษาเรื่องกองทุนธุรกิจชุมชน การฝึกอบรมวิชาคอมพิวเตอร์ การนำศิลปะการแสดง ด้านดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน เพื่อแสดงออกถึงความสามารถของนักเรียน และแสดงออกในงานศิลปะ จนได้รับรางวัลและความชื่นชมจากชุมชน สนามกีฬาของโรงเรียนเป็นสนามกลางการแข่งขันกีฬาประจำอำเภอชะอำ รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานมงคลสมรส งานเลี้ยง งานสังสรรค์ และกิจกรรมอันเนื่องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การจัดกิจกรรมโครงการอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน ช่วยพัฒนาและส่งผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. ปัญหา/อุปสรรค

---ไม่มี---

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนมีการระดมทุน และหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์แก่นักเรียน รวมถึงการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้สามารถใช้เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และให้บริการแก่ชุมชนอย่างเป็นระบบและมีมากขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนควรกำหนดแนวทางการพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างดีที่สุด มีการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาและมีการนิเทศติดตามผล

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
อย่างรอบด้าน ( 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	2	2	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการ พัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บันทึกการประชุมเพื่อ จัดทำหลักสูตร - คำสั่งการจัดทำ หลักสูตร - แบบประเมินการใช้ หลักสูตร - ภาพกิจกรรมโครงการ บันทึกการประชุมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - แบบสำรวจความ ต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน - แผนการสอน บูรณา การทุกกลุ่มกับ พระราชดำริศึกษา - ผลงานของนักเรียนที่ เกิดจากการบูรณาการ จากทุกรายวิชา
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ และความสนใจ	4	2	2	ดีเยี่ยม	
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	5	1	1	ดีเยี่ยม	
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1	1	ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4	2	2	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบสำรวจความต้องการ ชุมชนของนักเรียน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ผลงานของนักเรียน</li> <li>- โครงการต่าง ๆ</li> <li>- บันทึกการประชุมครู</li> <li>- แผนงาน โครงการ</li> </ul>
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	5	2	2	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งโรงเรียน</li> <li>- ปฏิทินการนิเทศ</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- หลักสูตรระยะสั้น 75 ชั่วโมง</li> </ul>
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	10	10	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรทวิศึกษา</li> <li>- แผนการเรียน</li> </ul>
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

## 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบันทึกการประชุม เพื่อจัดทำหลักสูตร พร้อมกับทำคำสั่งการจัดทำหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียน มีการจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบูรณาการกับรายวิชาพระราชดำริศึกษา จนเกิดผลงานของนักเรียนที่ประจักษ์ มีการจัดกิจกรรมชุมนุมพร้อมกับสำรวจความต้องการของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับท้องถิ่น โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย โดยมีคำสั่งและบันทึกการรองรับ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ SDQ

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายของโรงเรียน ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาและส่งผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้มีการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 ในระดับ ดีเยี่ยม

## 3. ปัญหา/อุปสรรค

---ไม่มี---

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษาโดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้นำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนในชั้นเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา

( 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	4	4	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้ - Big Cleaning Day - การมีอาคารเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ



ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	5	3	3	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาห้องศูนย์ การเรียนรู้ ครอบคลุม สาระ</li> <li>- โครงการโรงเรียนสีเขียว</li> <li>- โครงการห้วยทรายฯ ยุคตีใหม่ใส่ใจแยกขยะ</li> <li>- แบ่งเขตรับผิดชอบ 5ส</li> <li>- มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนาปรับปรุงห้องน้ำ</li> <li>- โครงการผู้พิทักษ์รักษา ห้องน้ำ</li> </ul>
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3	3	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาโรงอาหาร</li> <li>- สร้างระบบน้ำดื่มที่ได้ มาตรฐานกรมอนามัย</li> <li>- โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์</li> <li>- โครงการขีปปลอดภัย สร้างวินัยจราจร</li> <li>- โครงการคุณธรรม</li> <li>- สารวัตรนักเรียน</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	10	10	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

## 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ - บรมราชชนนี ค่ายพระรามหก อุทยานแห่งชาติสิ่งแวดล้อมสิรินธร บ้านทุ่งเค็ดหมู่บ้านต้นแบบแห่งการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชดำริศึกษาฯ ศูนย์วิจัยพืชสวนเพชรบุรี ฯลฯ

## 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศ อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ ICT School ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชดำริศึกษาฯ พาให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ มีการจัดการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย เช่น กิจกรรมกีฬา ภายใน ห้วยทรายสัมพันธ์ ส่งเสริมการออกกำลังกายในนักเรียนที่มีสภาวะน้ำหนักเกิน โรงเรียนมีการปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนทั้งสองหลัง ให้อยู่ในสภาพที่สวยงามสะอาด นำใช้ ปรับปรุงโรงอาหาร ทำรั้วรอบเพื่อป้องกันสัตว์ สร้างความสกปรกและสร้างระบบน้ำดื่มที่ได้มาตรฐานกรมอนามัยมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 ในระดับ ดีเยี่ยม

## 3. ปัญหา/อุปสรรค

---ไม่มี---

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมและสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนด  
ในกฎกระทรวง ( 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	5	1	1	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - จัดทำมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1	ดีเยี่ยม	- การจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีที่ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจั การศึกษาของ สถานศึกษา
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	1	1	ดีเยี่ยม	- คำสั่งมอบหมายงานให้ บุคลากรปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ที่กำหนดไว้ - รายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินภายใน ของสถานศึกษา
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	5	0.5	0.5	ดีเยี่ยม	- การจัดโครงสร้างหรือ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	0.5	0.5	ดีเยี่ยม	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแนวปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1	1	ดีเยี่ยม	ผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	5	5	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

## 1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่แสดงแผนโครงการ กิจกรรม วิธีการ สถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วน สถานศึกษามีการดำเนินการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่แสดงแผน โครงการ กิจกรรม วิธีการ สถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็น หมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วน สถานศึกษา มีการดำเนินการ ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และ จัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ ไปใช้ ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา ได้ในครั้งต่อไป จากการดำเนินงาน ทำให้ผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 12 อยู่ในระดับที่ ดีเยี่ยม

### 3. ปัญหา/อุปสรรค

---ไม่มี---

### 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา และครอบคลุมภารกิจในทุกด้านให้มากที่สุด มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้ให้เพียงพอ มีการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาสม่ำเสมอ ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกไปสังเคราะห์ วิเคราะห์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

( 10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมดูแลพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>- โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- โครงการงานคุณธรรม 1 ห้อง 1 โครงการ</li> <li>- โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมการเข้าร่วมพิธีถวายพระพรในวันพ่อและวันแม่</li> </ul>

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนาฏศิลป์ สัญจร</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมการเข้าร่วม ปลูกป่ากับศูนย์ศึกษา พัฒนาห้วยทรายฯ</li> <li>- กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ เครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาพระราชดำริ ศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน จากวิทยากร ท้องถิ่น</li> </ul>
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	10	10	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

## 1. วิธีการพัฒนา

การส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยมอบหมายกิจกรรมพื้นที่รับผิดชอบให้นักเรียนดูแล โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย โรงเรียนยังได้เข้าร่วมในโครงการกองทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาทางด้านคุณธรรม โดยให้นักเรียนสร้าง “โครงการคุณธรรม 1 ห้อง 1 โครงการงาน” อีกทั้งโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมก็ยังคงดำเนินการตลอดทุกปีการศึกษา กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการทั้งที่สถานศึกษาตนเองและร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น รวมทั้งมีกิจกรรม

การเรียนที่วิทยากรท้องถิ่นเข้ามาร่วมแนะนำการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนยังได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในทุกปีการศึกษาโรงเรียนจะนำพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และโรงเรียนยังเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษา กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง 2 ตำบล อีกทั้งยังนำพานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและหน่วยงานราชการอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆช่วยพัฒนาและส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความราบรื่น โรงเรียนและชุมชน รวมถึงหน่วยงานอื่น มีความใกล้ชิดกัน ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ ร่วมพัฒนาให้โรงเรียนมีความเจริญรุดหน้า ส่งผลให้การดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 13 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. ปัญหา/อุปสรรค

---ไม่มี---

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยอาศัยโครงการคุณธรรมของนักเรียนให้นำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ ด้วยตนเองตามอัตยาตัย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษาได้ตระหนักถึงคุณธรรมตาม ” โครงการคุณธรรม 1 ห้อง 1 โครงการ ” เมื่อมีคุณธรรมแล้ว จะส่งผลดีไปถึง กระบวนการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

**มาตรฐานที่ 14** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น  
( 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
14.1	<p>สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น :</p> <p>14.1.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>14.1.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน<b>รักการออกกำลังกาย สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด</b></p> <p>14.1.3 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<b>จิตสำนึกรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p>	5	3	3	ดีเยี่ยม	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายคุณธรรม สร้างความสำนึก ความ เป็นไทย เพื่อพัฒนา เด็กไทยอย่างยั่งยืน</li> <li>- โครงการคนดีศรีห้วย ทราย เพื่อยกย่อง ส่งเสริมให้นักเรียนทำ ความดี</li> <li>- โครงการพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านการ คิดของผู้เรียน</li> <li>- โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ</li> <li>- โครงการเขตพื้นที่ รับผิดชอบ</li> <li>- โครงการอาสาพัฒนา โรงเรียนนักเรียนอาสา ยุวภาษา</li> <li>- โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ สิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา</li> </ul>



ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุและมีอัตลักษณ์: 14.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 14.2.2 ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้ อย่างน้อย คนละ 1 ชนิด 14.2.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100				<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปลูกจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- โครงการนาฏศิลป์ สัญจรสร้างความ สามัคคีรักษาและสืบ สานเอกลักษณ์ความ เป็นไทย</li> <li>- โครงการพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>
	เฉลี่ย ร้อยละ 100 (ระดับ 5 )	2	2	ดีเยี่ยม		
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	5	5	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

### 1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมสร้างความสำเร็จความเป็นไทย มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน ตามความสมัครใจและตามความสามารถของนักเรียนแต่ละคน มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ได้แก่ โครงการนาฏศิลป์สัญจร โครงการแข่งขันกีฬา โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โครงการปลูกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น นอกจากนี้มีโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมวางแผนในการดำเนินงาน

## 2. ผลการพัฒนา

จากการที่โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น คือ

ด้านผู้เรียน	พัฒนารอบด้าน	ได้มาตรฐาน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ด้านครูผู้สอน	พัฒนารอบรู้	ได้มาตรฐานสู่ครูมืออาชีพ
ด้านโรงเรียน	พัฒนาโรงเรียน	เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลของการพัฒนาสะท้อนถึงความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ รักการเล่นกีฬา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เป็นโรงเรียนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 14 ในระดับ ดีเยี่ยม

## 3. ปัญหา/อุปสรรค

---ไม่มี---

## 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาสถานศึกษา โดยการกำหนดแนวทางการพัฒนา จัดกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งเพิ่มปริมาณผู้เรียนที่มีคุณภาพ ให้ครบทุกด้านและยั่งยืนต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น อุดมการณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา  
และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ( 5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
15.1	15.1.1 จัดกิจกรรม ICT เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้					โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการติวเข้มนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , 6 เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อกับครู - โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระ ทางการเรียนรู้
15.1.2 จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อสืบสานงาน พระราชดำริศึกษาฯ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง						
15.1.3 จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกายเพิ่มพูน ศักยภาพทางการกีฬา นำสู่ความเป็นเลิศ						
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	- โครงการค่ายศิลปะต้าน ยาเสพติด
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	2	5	5	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน
	<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	- โครงการโรงเรียนส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ใน โครงการกอง ทุนการศึกษา รุ่นที่ 2
	<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>				<b>ดีเยี่ยม</b>	

## 1. วิธีการพัฒนา

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยเริ่มสร้างความตระหนักแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่จะมุ่งมั่นพัฒนาให้คุณภาพมาตรฐาน ในแต่ละกลุ่มสาระจะจัดโครงการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์หลากหลายรูปแบบ เช่น ค่ายศิลปะ ค่ายวิทยาศาสตร์ ดิวเข้มทุกกลุ่มสาระฯ

โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ให้ความสำคัญกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และผู้เรียน โรงเรียนฯ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสาระเพิ่มเติม วิชาพระราชดำริศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ จากหลายหน่วยงาน เช่น มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯลฯ โดยเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การนี้ได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวได้บูรณาการกับกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นหลัก ส่วนในกลุ่มสาระอื่นจะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ในส่วนของกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี นั้นมีการใช้วิทยากรจากภายนอก ปราชญ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวบ้าน เช่น มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การทำนาโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดทำและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนเรียนรู้ปรัชญาฯผ่านกระบวนการทำนา

ในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2 ซึ่งได้รับการสนับสนุนพัฒนาทุกๆด้าน เช่น บุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และนักเรียน ในส่วนของนักเรียนได้ผนวกกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในแผนจัดการเรียนรู้ และในรูปแบบโครงการคุณธรรมทุกระดับชั้น

## 2. ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำ และใช้หลักสูตรพระราชดำริศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงกับนักเรียนทุกระดับชั้น ซึ่งได้บูรณาการกิจกรรมกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2 ซึ่งได้รับการพัฒนาทุกๆด้าน เช่นบุคลากร อาคารสถานที่ และนักเรียน ผลการประเมินจากคณะกรรมการกองทุนการศึกษาในระดับดีมาก เป็นที่ยอมรับของชุมชนในท้องถิ่น มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมดีขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 15 ในระดับ ดีเยี่ยม

### 3. ปัญหา/อุปสรรค

--ไม่มี--

### 4. แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยี โรงเรียนควรเพิ่มแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเรียนรู้ในหลักปรัชญาฯ กับกลุ่มสาระอื่น ๆ ให้มากขึ้น และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้กับการบริหารทุก ๆ ด้าน และเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

1. ผลการประเมินคุณภาพในรายตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาจากคำอธิบายและระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
2. เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ (ภาพรวมของสถานศึกษา) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม 100 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
90.00 – 100.00	5	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	4	ดีมาก
60.00 – 74.99	3	ดี
50.00 – 59.99	2	พอใช้
0.00 – 49.99	1	ปรับปรุง

3. เกณฑ์การตัดสินให้ผ่านมาตรฐานการศึกษา ดังนี้
  - 3.1 สถานศึกษาได้คะแนนรวมตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป หรือมีคุณภาพระดับดี ขึ้นไป
  - 3.2 สถานศึกษาได้ผลการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 4 ใน 5 ของมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ได้มาตรฐานระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 12 มาตรฐาน ใน 15 มาตรฐาน)
  - 3.3 สถานศึกษาไม่มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับปรับปรุง

### 3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30		26.93			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	5	ร้อยละ 90	4.96	ร้อยละ 98.72	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.5	ร้อยละ 90	0.5	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5	ร้อยละ 90	0.46	ร้อยละ 92.34	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	1	ร้อยละ 90	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	1	ร้อยละ 90	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	1	ร้อยละ 90	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตาม จินตนาการ	1	ร้อยละ 90	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5	ร้อยละ 98	5	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	2	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
2.2 เชื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญูต่อเวทที่ ต่อผู้มีพระคุณ	1	ร้อยละ 96	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่างกัน	1	ร้อยละ 96	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	5	ร้อยละ 87.50	4.35	ร้อยละ 87.50	ดีมาก	บรรลุ
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	2	ร้อยละ 90	1.70	ร้อยละ 85	ดีมาก	บรรลุ
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียนและ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1	ร้อยละ 85	0.85	ร้อยละ 85	ดีมาก	บรรลุ
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน	1	ร้อยละ 90	0.90	ร้อยละ 90	ดีเยี่ยม	บรรลุ
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	1	ร้อยละ 90	0.90	ร้อยละ 90	ดีเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>	5	ร้อยละ 87.5	4.52	ร้อยละ 91.76	ดีเยี่ยม	บรรลุ
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	2	ร้อยละ 85	1.73	ร้อยละ 86.70	ดีมาก	บรรลุ
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	ร้อยละ 85	0.89	ร้อยละ 89.60	ดีมาก	บรรลุ
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	1	ร้อยละ 85	0.90	ร้อยละ 90.75	ดีเยี่ยม	บรรลุ
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1	ร้อยละ 95	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	5	ร้อยละ 71.25	3.40	ร้อยละ 56.25	ดี	บรรลุ
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับ 3 ขึ้นไป)	1	ร้อยละ 65 (ระดับ ดี )	0.02	ร้อยละ 35.50 (ระดับ ปรับปรุง)	ปรับปรุง	ไม่บรรลุ
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับดี ขึ้นไป)	1	ร้อยละ 85 (ระดับ ดี)	1	ร้อยละ 86.22 (ระดับ ดีเยี่ยม)	ดีเยี่ยม	บรรลุ
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับดี ขึ้นไป)	2	ร้อยละ 85 (ระดับ ดี มาก)	2	ร้อยละ 84 (ระดับ ดีเยี่ยม)	ดีเยี่ยม	บรรลุ
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ (เท่ากับขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศขึ้นไป)	1	ร้อยละ 50 (ระดับ พอใช้)	0.4	ร้อยละ 19.25 (ระดับ ปรับปรุง)	ปรับปรุง	ไม่บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	5	ร้อยละ 95	4.7	ร้อยละ 95	ดีเยี่ยม	บรรลุ
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ	2	ร้อยละ 87.5	4.52	ร้อยละ 91.76	ดีเยี่ยม	บรรลุ
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	ร้อยละ 90	0.9	ร้อยละ 90	ดีเยี่ยม	บรรลุ
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	50		50			
<b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b>	10	ร้อยละ 100	10	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</b>	10	ร้อยละ 100	10	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับภาระงาน	2	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่ในการ จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็ม เวลา	2	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	5	ระดับ ดีเยี่ยม	5	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2	ระดับ ดีเยี่ยม	2	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	ระดับ ดีเยี่ยม	1	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	ระดับ ดีเยี่ยม	2	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>	10	ระดับ ดีเยี่ยม	10	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	2	ระดับ ดีเยี่ยม	2	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	2	ระดับ ดีเยี่ยม	2	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน	1	ระดับ ดีเยี่ยม	1	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	ระดับ ดีเยี่ยม	1	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2	ระดับ ดีเยี่ยม	2	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	2	ระดับ ดีเยี่ยม	2	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>	10	ระดับ ดีเยี่ยม	10	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	ระดับ ดีเยี่ยม	4	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน	3	ระดับ ดีเยี่ยม	3	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และ หรือ เรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	3	ระดับ ดีเยี่ยม	3	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>	5	ระดับ ดีเยี่ยม	5	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	1	ระดับ ดีเยี่ยม	1	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.2 จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	1	ระดับ ดีเยี่ยม	1	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	ระดับ ดีเยี่ยม	1	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	0.5	ระดับ ดีเยี่ยม	0.5	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	0.5	ระดับ ดีเยี่ยม	0.5	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	1	ระดับ ดีเยี่ยม	1	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	10		10			
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้</b>	10	ระดับ ดีเยี่ยม	10	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	ระดับ ดีเยี่ยม	5	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	ระดับ ดีเยี่ยม	5	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	5		5			
<b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>	5	ระดับ ดีเยี่ยม	5	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
14.1.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	3	ระดับ ดีเยี่ยม	3	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
14.1.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย						

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย คนละ 1 ชนิด 14.1.3 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
14.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ.....) 14.2.2 ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้ อย่างน้อย คนละ 1 ชนิด (ร้อยละ.....) 14.2.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ.....)	2	เฉลี่ยร้อยละ 100 (ระดับ ดีเยี่ยม)	2	เฉลี่ยร้อยละ 100 (ระดับ ดีเยี่ยม)	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5		5			
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5	ระดับ ดีเยี่ยม	5	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ
15.1.1 จัดกิจกรรม ICT เพื่อ ยกกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 15.1.2 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อสืบ สานงานพระราชดำริศึกษาฯ ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 15.1.3 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย เพิ่มพูนศักยภาพทางการกีฬา นำสู่ความเป็นเลิศ	3	ระดับ ดีเยี่ยม	3	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	2	ระดับ ดีเยี่ยม	2	ระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บรรลุ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์

ได้คะแนน 96.93 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 มีคุณภาพ ดีเยี่ยม

ผู้รับรองผลการประเมิน



( นายบุญช่วย วาดวงศ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์

ผู้ให้ความเห็นชอบ



( นายไพโรจน์ เมฆหมอก )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



#### 4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับ 3 ขึ้นไป) ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เฉพาะรายวิชา พื้นฐาน)	ผลการเรียนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	225	10	48	42	51	37	22	11	4	37	16.44
คณิตศาสตร์	225	0	27	61	28	21	24	29	35	88	39.11
วิทยาศาสตร์	225	3	23	47	79	33	19	6	15	40	17.78
สังคมศึกษา ฯ	225	2	37	22	47	49	36	20	12	68	30.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	225	2	31	40	24	40	20	20	48	88	39.11
ศิลปะ	225	0	28	27	41	33	32	33	31	96	42.67
การงานอาชีพฯ	225	0	20	32	14	23	28	23	85	136	60.44
ภาษาต่างประเทศ	225	0	31	55	58	31	31	10	9	50	22.22
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>225</b>	<b>17</b>	<b>245</b>	<b>326</b>	<b>342</b>	<b>267</b>	<b>212</b>	<b>152</b>	<b>239</b>	<b>75.38</b>	<b>35.50</b>

#### 4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (แยกรายชั้นตั้งแต่ ม.1-ม.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	45	0	0	4	11	8	15	2	5	22	48.89
คณิตศาสตร์	45	0	4	6	10	13	4	7	1	12	26.67
วิทยาศาสตร์	45	2	8	10	4	11	7	2	1	10	22.22
สังคมศึกษา ฯ	45	0	5	3	1	0	4	21	11	36	80.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	45	1	7	8	6	11	7	3	2	12	26.67
ศิลปะ	45	0	2	0	7	12	10	8	6	24	53.33
การงานอาชีพฯ	45	0	1	2	5	10	4	7	16	27	60.00
ภาษาต่างประเทศ	45	1	3	11	12	7	3	2	6	11	24.44
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>154</b>	<b>42.78</b>

รายงานประจำปีของสถานศึกษา  
โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	45	0	0	1	9	16	11	3	5	19	42.22
คณิตศาสตร์	45	0	2	1	6	6	8	12	10	30	66.67
วิทยาศาสตร์	45	2	8	10	4	11	7	2	1	10	22.22
สังคมศึกษา ฯ	45	0	7	1	3	5	12	12	5	29	64.44
สุขศึกษาและพลศึกษา	45	1	3	6	8	5	5	8	9	22	48.89
ศิลปะ	45	0	2	7	8	12	8	6	2	16	35.56
การงานอาชีพฯ	45	0	0	0	1	2	8	11	23	42	93.33
ภาษาต่างประเทศ	45	0	7	7	6	6	6	7	6	19	42.22
<b>รวมเฉลี่ย</b>	45	3	29	33	45	63	65	61	61	187	51.94

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	54	0	0	11	10	10	10	10	3	23	42.59
คณิตศาสตร์	54	0	11	6	10	12	9	2	4	15	27.78
วิทยาศาสตร์	54	0	14	6	10	4	14	4	2	20	37.04
สังคมศึกษา ฯ	54	0	16	10	8	3	13	2	2	17	31.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	54	0	6	4	5	10	10	9	10	29	53.70
ศิลปะ	54	0	10	8	11	10	10	2	3	15	27.78
การงานอาชีพฯ	54	0	1	3	9	10	10	11	10	31	57.41
ภาษาต่างประเทศ	54	0	9	14	10	9	2	4	6	12	22.22
<b>รวมเฉลี่ย</b>	54	0	67	62	73	68	78	44	40	162	37.50

รายงานประจำปีของสถานศึกษา  
โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	54	0	3	10	10	10	5	6	10	21	38.89
คณิตศาสตร์	54	9	5	10	7	3	9	9	2	20	37.04
วิทยาศาสตร์	54	0	10	13	10	10	6	4	1	11	20.37
สังคมศึกษา ฯ	54	0	0	7	5	19	10	10	3	23	42.59
สุขศึกษาและพลศึกษา	54	0	17	9	3	6	11	1	7	19	35.19
ศิลปะ	54	0	0	3	5	9	11	6	20	37	68.52
การงานอาชีพฯ	54	0	1	4	5	8	9	12	15	36	66.67
ภาษาต่างประเทศ	54	0	0	5	14	7	11	10	7	28	51.85
<b>รวมเฉลี่ย</b>	54	9	36	61	59	72	72	58	65	195	45.14

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	78	1	23	6	12	6	13	9	8	30	38.46
คณิตศาสตร์	78	2	17	4	8	11	14	10	12	36	46.15
วิทยาศาสตร์	78	2	17	4	18	11	14	9	3	26	33.33
สังคมศึกษา ฯ	78	0	18	10	4	11	8	7	20	35	44.87
สุขศึกษาและพลศึกษา	78	1	8	10	9	10	9	8	23	40	51.28
ศิลปะ	78	1	6	8	12	20	20	8	3	31	39.74
การงานอาชีพฯ	78	0	3	6	6	11	14	20	18	52	66.67
ภาษาต่างประเทศ	78	1	18	10	13	14	12	10	0	22	28.21
<b>รวมเฉลี่ย</b>	78	8	110	58	82	94	104	81	87	272	43.59

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	78	0	9	7	8	20	11	10	13	34	43.59
คณิตศาสตร์	78	0	10	12	10	10	14	14	8	36	46.15
วิทยาศาสตร์	78	0	9	12	10	15	12	13	7	32	41.03
สังคมศึกษา ฯ	78	0	0	4	10	10	12	15	27	54	69.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	78	0	10	5	9	12	10	13	19	42	53.85
ศิลปะ	78	1	4	5	3	11	16	22	16	54	69.23
การงานอาชีพฯ	78	0	3	6	6	11	14	20	18	52	66.67
ภาษาต่างประเทศ	78	1	18	10	13	14	12	10	0	22	28.21
<b>รวมเฉลี่ย</b>	78	2	63	61	69	103	101	117	108	326	52.24

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	24	0	0	3	7	8	2	3	1	6	25.00
คณิตศาสตร์	24	0	0	3	4	6	4	1	6	11	45.83
วิทยาศาสตร์	24	0	2	8	4	5	1	2	2	5	20.83
สังคมศึกษา ฯ	24	0	0	5	7	3	5	4	0	9	37.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	0	0	0	3	6	8	5	2	15	62.50
ศิลปะ	24	0	0	3	2	2	10	3	4	17	70.83
การงานอาชีพฯ	24	1	4	1	5	1	7	3	2	12	50.00
ภาษาต่างประเทศ	24	0	9	2	4	4	2	3	0	5	20.83
<b>รวมเฉลี่ย</b>	24	1	15	25	36	35	39	24	17	80	41.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	24	9	1	0	3	3	2	3	3	8	33.33
คณิตศาสตร์	24	0	0	2	9	3	3	4	3	10	41.67
วิทยาศาสตร์	24	0	0	9	2	4	3	3	3	9	37.50
สังคมศึกษา ฯ	24	0	0	0	10	5	3	4	2	9	37.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	0	0	0	10	6	3	3	2	8	33.33
ศิลปะ	24	0	0	0	3	3	5	5	8	18	75.00
การงานอาชีพฯ	24	0	0	0	0	7	5	2	10	17	70.83
ภาษาต่างประเทศ	24	0	2	6	5	5	2	3	1	6	25.00
<b>รวมเฉลี่ย</b>	24	9	3	17	42	36	26	27	32	85	44.27

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	13	0	0	3	1	2	3	2	2	7	53.85
คณิตศาสตร์	13	0	0	0	6	1		4	2	6	46.15
วิทยาศาสตร์	13	0	0	0		2	2	3	6	11	84.62
สังคมศึกษา ฯ	13	0	3	3	2	3	2	0	0	2	15.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	13	0	0	2	3	3	5	0	0	5	38.46
ศิลปะ	13	0	0	0	1	3	4	4	1	9	69.23
การงานอาชีพฯ	13	0	0	0	0	0	0	4	9	13	100.00
ภาษาต่างประเทศ	13	0	5	2	3	2	1	0	0	1	7.69
<b>รวมเฉลี่ย</b>	13	0	8	10	16	16	17	17	20	54	51.92

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	13	0	0	3	1	2	3	2	2	7	53.85
คณิตศาสตร์	13	0	0	0	6	1		4	2	6	46.15
วิทยาศาสตร์	13	0	0	0		2	2	3	6	11	84.62
สังคมศึกษา ฯ	13	0	3	3	2	3	2	0	0	2	15.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	13	0	0	2	3	3	5	0	0	5	38.46
ศิลปะ	13	0	0	0	1	3	4	4	1	9	69.23
การงานอาชีพฯ	13	0	0	0	0	0	0	4	9	13	100.00
ภาษาต่างประเทศ	13	0	5	2	3	2	1	0	0	1	7.69
<b>รวมเฉลี่ย</b>	13	0	8	10	16	16	17	17	20	54	51.92

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	0	0	2	0	4	3	2	0	5	45.45
คณิตศาสตร์	11	0	1	1	2	1	3	0	3	6	54.55
วิทยาศาสตร์	11	0	0	0	0	4	3	2	2	7	63.64
สังคมศึกษา ฯ	11	0	1	1	0	0	1	2	6	9	81.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	0	0	0	0	1	4	5	1	10	90.91
ศิลปะ	11	0	0	1	0	1	6	3	0	9	81.82
การงานอาชีพฯ	11	0	0	0	0	0	1	3	7	11	100.00
ภาษาต่างประเทศ	11	0	0	0	2	8	1	0	0	1	9.09
<b>รวมเฉลี่ย</b>	11	0	2	5	4	19	22	17	19	58	65.91

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	0	0	1	2	2	4	2	0	6	54.55
คณิตศาสตร์	11	0	0	0	0	1	3	4	3	10	90.91
วิทยาศาสตร์	11	0	0	0	3	2	1	4	1	6	54.55
สังคมศึกษา ฯ	11	0	0	0	1	1	1	2	6	9	81.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	0	0	0	0	3	4	2	2	8	72.73
ศิลปะ	11	0	0	0	0	0	2	5	4	11	100.00
การงานอาชีพฯ	11	0	0	0	0	0	0	2	9	11	100.00
ภาษาต่างประเทศ	11	0	0	0	2	5	4	0	0	4	36.36
<b>รวมเฉลี่ย</b>	11	0	0	1	8	14	19	21	25	65	73.86

#### 4.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558

สาระวิชา	ผล O-NET เฉลี่ย ปีการศึกษา 2558				เปรียบเทียบผล O-NET กับปีการศึกษา ที่ผ่านมา			หมายเหตุ
	ร้อยละ นักเรียน ชั้นม.3 ที่ได้ คะแนน ระดับดี	ร้อยละ นักเรียน ชั้นม.6 ที่ได้ คะแนน ระดับดี	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ชั้นม.3และม.6 ที่ได้คะแนน ระดับดี	หมายเหตุ	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้คะแนน ระดับดี ปีการศึกษา 2557	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้คะแนน ระดับดี ปีการศึกษา 2558	+สูงขึ้น... -ต่ำลง....	
ภาษาไทย	29.79	11.11	20.45		22.91	20.45	-	
คณิตศาสตร์	23.40	11.11	17.255		16.08	17.25	+	
วิทยาศาสตร์	8.51	33.33	20.92		34.14	20.92	-	
สังคมศึกษาฯ	19.15	11.11	15.13		33.56	15.13	-	
ภาษาอังกฤษ	19.15	11.11	15.13		27.19	15.13	-	
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>20</b>	<b>15.56</b>	<b>17.78</b>		<b>26.78</b>	<b>17.78</b>		

4.3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยร้อยละ	หมายเหตุ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนระดับดี	
					จำนวน/คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	47	37.79	37.79	-	14	29.79
คณิตศาสตร์	47	27.52	27.52	-	12	25.53
วิทยาศาสตร์	47	32.55	32.55	-	16	34.04
สังคมศึกษาฯ	47	39.19	39.19	-	10	21.28
ภาษาอังกฤษ	47	25.49	25.49	-	10	21.28
				<b>เฉลี่ย</b>		26.38

4.3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยร้อยละ	หมายเหตุ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนระดับดี	
					จำนวน/คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	9	37.83	37.83	-	1	11.11
คณิตศาสตร์	9	20.56	20.56	-	1	11.11
วิทยาศาสตร์	9	31.11	31.11	-	3	33.33
สังคมศึกษาฯ	9	32.78	32.78	-	1	11.11
ภาษาอังกฤษ	9	15.44	15.44	-	1	11.11
				<b>เฉลี่ย</b>		15.56



4.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในภาพรวม รายสมรรถนะ

ระดับชั้น	จำนวน นร.ม.1-6 รวมทั้งสิ้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
สมรรถนะที่ 1	225	127	62	36	-	189	84.00
สมรรถนะที่ 2	225	123	67	35	-	190	84.44
สมรรถนะที่ 3	225	134	60	31	-	194	86.22
สมรรถนะที่ 4	225	143	55	27	-	198	88.00
สมรรถนะที่ 5	225	156	44	25	-	200	88.89
เฉลี่ยร้อยละ		136.6	57.6	30.8	-	194.2	86.31

4.4 (ส) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามหลักสูตรในภาพรวม รายระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ คุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	31.2	7.6	6.2	-	38.8	86.22
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	36.8	9.6	7.6	-	46.4	85.90
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	45.6	28.2	10.2	-	73.8	86.90
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	12.4	8.2	3.4	-	20.6	85.83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	6.8	4.4	1.8	-	11.4	86.16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	3.8	5.6	1.6	-	9.4	85.46
รวมจำนวนคน	225	136.6	63.6	30.8	-	200.4	89.07
เฉลี่ยร้อยละ		60.71	28.27	13.69	-	89.07	

4.4.(ส1) ผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	30	10	5	-	40	88.89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	35	9	10	-	44	81.48
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	40	25	13	-	65	83.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	15	5	4	-	20	83.33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	6	5	2	-	11	84.62
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	1	8	2	-	9	81.82
รวมคน/ เฉลี่ยร้อยละ		127 / 56.44	62 / 27.582	36 / 16.00	0	189	84.00

4.4.(ส2) ผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	30	6	9	-	36	80
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	37	9	8	-	46	85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	40	28	10	-	68	87.18
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	10	10	4	-	20	83.33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	5	6	2	-	11	84.62
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	1	8	2	-	9	81.82
รวมคน/ เฉลี่ยร้อยละ		123 / 54.67	67 / 29.78	35 / 15.56	-	190	84.44

4.4.(ส3) ผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	30	10	5	-	40	88.89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	30	16	8	-	46	85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	48	50	10	-	98	87
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	17	3	4	-	20	83.33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	7	4	2	-	12	84.62
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	2	7	2	-	9	81.82
รวมคน / เฉลี่ยร้อยละ		134 / 59.56	60 / 26.67	31 / 13.78	-	194	86

4.4.(ส4) ผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	28	10	7	-	38	84.44
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	39	9	6	-	48	89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	50	18	10	-	68	87
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	10	12	2	-	22	91.67
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	8	4	1	-	12	92.31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	8	2	1	-	10	90.91
รวมคน / เฉลี่ยร้อยละ		143 / 143	55 / 24.44	27 / 12.00	-	198	88

#### 4.4.(ส5) ผลการประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	38	2	5	-	40	88.89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	43	5	6	-	48	89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	50	20	8	-	70	90
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	10	11	3	-	21	87.50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	8	3	2	-	11	84.62
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	7	3	1	-	10	90.91
รวมคน/ เฉลี่ยร้อยละ		156 / 69.33	44 / 19.56	25 / 11.11	0	200	89

#### 4.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ คุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	32	8	5	-	40	88.89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	27	21	6	-	48	89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	40	29	9	-	69	88
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	15	6	3	-	21	87.50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	7	4	2	-	11	84.62
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	3	6	2	-	9	81.82
รวมคน/ เฉลี่ยร้อยละ		124 / 55.11	74 / 32.89	27 / 12.00	0	198	88

#### 4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	32	8	5	-	40	88.89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	40	8	6	-	48	89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	60	9	9	-	69	88
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	17	4	3	-	21	88
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	7	5	1	-	12	92
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	7	3	1	-	10	90.91
รวมคน/ เฉลี่ยร้อยละ		163 / 72.44	37 / 16.44	25 / 11.11	-	200	89

#### 4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	45	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	54	54	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	78	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	24	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	13	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	11	-
รวมคน/เฉลี่ยร้อยละ		255 / 100	

4.8 ผลการประเมินตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน  
จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 225 คน (ประเมินมาตรฐานที่ 1-6 และ 14.2)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ			รวมจำนวนนร.ที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนร.ที่ได้ระดับดีขึ้นไป	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ		รวมจำนวนนร.ที่ได้ระดับพอใช้และปรับปรุง	ร้อยละนร.ที่ได้ระดับพอใช้และปรับปรุง
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี			พอใช้	ปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	199	25	1	225	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	190	10	25	225	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	200	25	-	225	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	220	5	-	225	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	225	-	-	225	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	-	225	-	225	100	-	-	-	-
<b>สรุป มฐ.ที่ 1 เฉลี่ยร้อยละ</b>					100				-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	132	69	24	225	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	132	59	24	225	96	8	2	10	4.44
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	132	64	21	217	96	5	3	8	3.56
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	132	69	24	225	100	-	-	-	-
<b>สรุป มฐ.ที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ</b>					98				2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	68	37	43	148	85.50	23	1	24	13.87
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	55	53	39	147	84.97	25	-	25	14.45
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	44	43	70	157	90.75	15	-	15	8.67

รายงานประจำปีของสถานศึกษา  
โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ			รวม จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ		รวมจำนวน นร.ที่ได้ ระดับพอใช้ และ ปรับปรุง	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับพอใช้ และ ปรับปรุง
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี			พอใช้	ปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	63	48	50	161	93.06	11	-	11	6.36
<b>สรุป มฐ.ที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ</b>					88.57				10.84
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	100	35	15	150	86.71	23	-	23	13.29
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	100	35	20	155	89.60	18	-	18	10.40
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	110	30	17	157	90.75	16	-	16	9.25
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	150	20	3	173	100	-	-	-	-
<b>สรุป มฐ.ที่ 4 เฉลี่ยร้อยละ</b>					91.76				10.98
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	30	19	27	75	35.50	133	17	150	64.50
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	137	57	-	194	86.22	31	-	31	13.78
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	124	74	-	198	88	27	-	27	12
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	-	-	20	69	24.64	36	-	36	80.71
<b>สรุป มฐ.ที่ 5</b>									
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	154	30	18	202	90.00	16	7	23	10.22
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	154	30	18	202	90.00	16	7	23	10.22
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	169	35	21	225	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	169	35	21	225	100	-	-	-	-
<b>สรุป มฐ.ที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ</b>					95.00				10.22
ตัวบ่งชี้ที่ 14.2					100				-

4.9 ผลการประเมินตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา  
จำนวนครู (ข้าราชการ) ทั้งหมด 16 คน (มาตรฐานที่ 7)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวนครูที่ได้ระดับคุณภาพ			รวมจำนวนครูที่ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละครูที่ได้ระดับดีขึ้น	จำนวนครูที่ได้ระดับ		รวมจำนวนครูที่ได้ระดับพอใช้และปรับปรุง	ร้อยละครูที่ได้ระดับพอใช้และปรับปรุง
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี			พอใช้	ปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	33	67	-	100	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	61	38	-	100	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	31	69	-	100	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	75	25	-	100	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	100	-	-	100	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	100	-	-	100	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	19	81	-	100	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	100	-	-	100	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	100	-	-	100	100	-	-	-	-
<b>สรุป มฐ.ที่ 7 เฉลี่ยร้อยละ</b>					100				-



## ตอนที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

การนำเสนอสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในตอนี่ 4 ให้สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษาที่รายงานอย่างย่อๆ ว่าเป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่/อย่างไร ระบุผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี (ในตอนี่ 2) ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จหรือไม่สำเร็จตามเป้าหมายเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป โดยใช้ผลจากการดำเนินงานเป็นฐานในการวางแผนพร้อมระบุความต้องการและการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

**วิธีการนำเสนอ** เขียนเป็นข้อๆ หรือเป็นความเรียง สถานศึกษาออกแบบได้ตามความเหมาะสม

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ในการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีผลการดำเนินกิจกรรมที่ค่อนข้างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

#### โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บุคลากรของโรงเรียนทุกคน นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน เห็นความสำคัญพร้อมสนับสนุนการดำเนินโครงการ โดยให้ความร่วมมือสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียนพร้อมแจ้งให้โรงเรียนทราบเมื่อพบเห็น
2. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	บุคลากรของโรงเรียนทุกคน นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน เห็นความสำคัญพร้อมสนับสนุนการดำเนินโครงการ
3. โครงการนาฏศิลป์สัญจร	ชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุน เป็นอย่างดีจนเป็นยอมรับของชุมชน
4. โครงการศึกษาดูงานการพัฒนาวิชาการ และการบริหารงานเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	บุคลากรของโรงเรียนทุกคน เห็นความสำคัญพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนการดำเนินโครงการ
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อรับเทคนิคการสอนแบบใหม่ๆ	บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ตระหนัก เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตามโครงการเป็นอย่างดี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
6. กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมออมทรัพย์	มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริง และเห็นผล การดำเนินการได้อย่างชัดเจน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็น อย่างดี
7. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	ส่งเสริมอาชีพ “หนึ่งชั้นเรียน หนึ่งอาชีพ”
8. โครงการงานคุณธรรม	“หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการงานคุณธรรม” เนื่องจากโรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2 นักเรียนต้องมีคุณธรรมประจำตัวและตลอดไป

### โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รักการบริการ มีคุณลักษณะด้านสุนทรียภาพ รักการอ่าน รักกีฬา ดนตรี และงานศิลปะแขนงต่างๆ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รักษา กฎหมายและระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

##### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีพื้นฐานทางวิชาการต่ำ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ส่วนหนึ่งมาจากสภาพ ครอบครัวยุคใหม่ไม่สมบูรณ์ การดำเนินชีวิตในครอบครัวค่อนข้างยากจน ชัดสนดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น กอปรกับในปีนี้โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2 จึงมุ่งประสงค์ให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น ตามแนวทางของโครงการกองทุนการศึกษา

## 2. ด้านการจัดการศึกษา

### จุดเด่น

ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน มุ่งมั่นพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย มีผลงานและบางคนได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์ เช่น มีครู Master Teacher จำนวน 5 คน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนทุกกลุ่มสาระ ตลอดจนได้มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยห้องเรียน ICT และสื่อการเรียนการสอนครบถ้วนทุกกลุ่มสาระ โดยกำหนดให้มีรายวิชาเพิ่มเติม และพัฒนาหลักสูตรพระราชดำริศึกษาพัฒนาชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ให้มีการบูรณาการในทุกกลุ่มสาระ และใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนทุกกลุ่มสาระ

### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระได้มีการอบรม สัมมนา เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนประสบการณ์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนที่ดีขึ้น รวมทั้งควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้ทักษะการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ

## 3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### จุดเด่น

แหล่งการเรียนรู้ใกล้สถานศึกษามีจำนวนมาก และได้ให้การสนับสนุนทั้งความรู้ พันธุ์พืช ปุ๋ยชีวภาพ รวมทั้งเป็นวิทยากรให้ความรู้ในภูมิภาคที่หลากหลายสถานศึกษาตั้งอยู่ในบริเวณที่ปลอดภัยจากอุตสาหกรรมและสารพิษ รวมทั้งการคมนาคมสะดวกมีรถรับส่งของเอกชนบริการผู้เรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษายังไม่ได้รวบรวมจัดทำข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น รวมทั้งแนวทางการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนให้สอดคล้องกับโรงเรียนและการใช้งานที่มีประสิทธิภาพต่อไป

## 4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### จุดเด่น

สถานศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่ดี มีความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ รักการเล่นกีฬา และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เล่นกีฬาอย่างมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากอบายมุข

### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพทางกายและใจ ที่สมบูรณ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ อย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการสุนทรีย์ให้มากขึ้น ป้องกันและแก้ไขปัญหาแหล่งอบายมุข และสิ่งมอมเมาต่าง ๆ ที่มีส่วนแวดล้อมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์

## 5. ด้านมาตรการส่งเสริม

### จุดเด่น

โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2 และโรงเรียนวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเจริญก้าวหน้าอย่างเห็นได้ชัด โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ และบูรณาการพัฒนาสถานศึกษาให้เจริญรุดหน้าอย่างยั่งยืน

### จุดที่ควรพัฒนา

นำวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้กับผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและสมบูรณ์ รวมทั้งนำกลับไปใช้ในครอบครัว และชุมชน ของนักเรียนให้เป็นรูปธรรม และสม่ำเสมอต่อเนื่อง จนเป็นคุณลักษณะที่พึงงามในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในอนาคตตามกลยุทธ์ 4 ประการ คือ

### 3.1 คุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณธรรม จริยธรรมได้มาตรฐาน

3.1.2 นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการรับบริการจากโรงเรียน

### 3.2 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ยึดหลักการสถานศึกษา ตามมาตรฐานสากล

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

3.2.2 นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการรับบริการจากโรงเรียน

### 3.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและมีสมรรถนะสูง

3.3.2 ให้บริการนักเรียน ผู้ปกครอง เพิ่มความรู้ ความสามารถด้วยความเต็มใจ เป็นกัลยาณมิตร

### 3.4 สร้างความเข้มแข็งโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

3.4.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี ครอบคลุมพันธกิจ มีนวัตกรรมเทคโนโลยีภายใต้หลักธรรมาภิบาล โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) โรงเรียนคุณภาพโมเดล

3.4.2 ให้บริการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนทุกด้าน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### 4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

##### 4.1 ปัจจัยในการบริหารจัดการ

- 1) การขอสนับสนุนด้านงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนยังขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- 2) บุคลากรมาช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
- 3) วัสดุอุปกรณ์ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน